

教学工作简报

荆楚理工学院教务处 教师教学发展中心 2022年10、11月

教学工作简报（2022年10、11月）

深秋初冬，在疫情防控常态化转封控再转常态的特殊形势下，学校教学工作因势利导，随势而为，保障教师不停教，学生不停学，教学质量不降低。

一、确保常规教学不能停

1. 线上教学。因疫情影响，10月5日开始全校采用线上教学，充分利用荆楚理工学院智慧教学综合服务平台及其他平台，确保疫情防控下教学工作的正常进行。

2. 线下教学。按荆门市疫情防控要求，10月17日大部分课程恢复为线下教学，少数课程因教师处于管控区而继续实行线上教学。

3. 人才培养方案校对。对2021版人才培养方案作最后的校对工作，拟印刷成册。

4. **2023年春季学期教学任务落实。**开展2022-2023学年第二学期的教务任务落实及排课工作。目前教务任务已经落实完毕，正进行课表的编排工作，11月底编排完毕，预定12月4日学生开始选课。

5. **通识教育选修课程。**在全校范围内开展下学期通识选修课程的征集工作，经过各学院申报和确认，下学期校内通识选修课程共开设29门。

6. **教学巡查。**根据《荆楚理工学院关于加强新时代教风学风建设的实施意见》（荆理工字〔2022〕20号）的精神，建成常态化的课堂教学巡查和监督机制，教务处、教学质量监控和评估中心与校教学督导委员组成联合调查组持续开展日常教学巡查。巡查结果点对点反馈到相关学院，由学院组织整改。

7. **国家智慧教育平台使用。**组织教师和学生注册并使用国家智慧教育平台，推动我校师生更好地高效地便捷化使用国家平台资源。申报成功成为国家智慧教育平台湖北整省试点单位，制定了《国家智慧教育平台荆楚理工学院试点实施方案》。

8. **在线课程运行。**师范学院新开设在线通识教育核心选修课《教育知识与能力》，组织全校学生完成选课工作。

9. **重修教学任务。**专科生及往届本科生的重修选修课按课程性质及选课情况综合考虑，以组班上课、导读方式来进

行。

10. 专业大类分流。10月启动2022年秋季学期大类分流工作，11月基本完成大类分流工作，外国语学院12月初完成。

11. 转专业工作。2022-2023学年转专业工作，完成工作安排及通知发布，完成转入专业计划审核，目前学生正在进行转专业报名。

12. 毕业设计（论文）工作。启动2023届毕业生毕业设计（论文）工作，印发《关于做好2023届本科生毕业设计（论文）工作的提示》，对学院的毕业设计（论文）工作进行过程指导。按照教育部学位与研究生教育发展中心《关于继续做好全国本科毕业论文（设计）抽检专家库建设的通知》（学位中心函〔2022〕9号）的要求，确保全国本科毕业论文（设计）抽检工作顺利开展，组织学院做好全国本科毕业论文（设计）抽检专家报送工作，完成了2022年度专家库信息更新与报送工作。本次共报送专家694人，根据上报专家专业技术职务统计，其中正高级64人，副高级247人，中级326人，初级15人，无专业技术职务42人。

9. 教材工作。为因疫情原因延迟返校的120名学生补发教材约1600册；清理库存教材，退回出版社约13000册，约65万元；为约20000在校生核算2022年秋季学期教材费用，共计15万册，约1200万元。开启2023年春季学期教材征

订工作。

二、扎实推进教风学风建设

1. 教风学风建设工作方案。各教学单位已制定本学院的教风学风建设工作方案及 2022 年下半年的责任清单。

2. 学业导师。已完成《荆楚理工学院本科生学业导师管理办法（试行）》制订相关工作并发文。各学院（部）制定导师配备及工作方案，并初步完成学业导师的配备工作，交教务处备案。

3. 学科竞赛。发布《关于公布 2022 年“四史”知识竞赛等学科竞赛结果的通知》。“四史”知识竞赛由马克思主义学院承办，评出一等奖 1 组、二等奖 2 组、三等奖 3 组，优秀奖 6 组，优秀主持人 2 名；英语演讲比赛由外国语学院承办，评出公外组一等奖 1 名、二等奖 4 名、三等奖 5 名；专业组特等奖 1 名、一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 5 名；数学竞赛由数理学院承办，出非数学专业组一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 11 名；数学专业组一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 6 名；数学建模竞赛由数理学院承办，评出一等奖 2 组、二等奖 4 组、三等奖 13 组。

4. 学业竞赛。按照《关于开展 2022 年暑期红色主题征文活动的通知》要求，跟进活动进程。联合马克思主义学院发布“2022 年暑期红色主题征文评选结果公示”“2022 年暑期

红色主题征文活动评选结果的通知”。

5. 大创项目。因省级、国家级项目立项评审还未下文，对 2022 年国家级大学生创新创业训练计划申报的 20 个国家级项目、60 个省级项目、69 个校级项目给予校级项目额度的 50%（750 元）予以资助，以便于学生进行项目研究，按期结项。第一批经费资助 111750 元已经完成造表并成功下发。审核下发已结题 12 人次的创新训练项目剩余经费。

三、持续推进本科工程建设

1. 一流本科专业建设点。根据省教育厅《2022 年湖北高校一流本科专业建设点阶段性检查工作指南》文件精神，我校 2022 年一流本科专业建设情况总结报告、各一流本科专业建设点阶段性检查报告及建设目标规划书已完成并提交学校教学指导委员会审议。

2. 思政课程建设。发布《2022 年思政课微视频竞赛活动方案》，2022 年“微视频”优秀作品评选活动由 2022 级在校全日制本、专科学生以个人或小组形式参加。以拍摄微视频或微电影的方式表达对《思想道德与法治》等思政课内容或青年学生对思政课相关内容的理解与期待。

3. 课程思政。为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《荆楚理工学院课程思政工作实施方案（试行）》，强化课程育人导向，积极推进“课程思政”教学改革

创新，10月在全校范围内启动2022年度“课程思政”优秀教师、“课程思政”示范课程和优秀教学案例评选工作，各教学单位正在提交申报材料，将于12月初组织学校教学指导委员会进行评审。

4. **在线课程建设。**2022年计划建设14门在线课程，已完成6门课程拍摄制作，其他课程均已试拍样片。因疫情影响，其他课程待服务商能正常入校后录制。

5. **校外实践教育基地。**2022年新增湖北凯龙化工集团股份有限公司等14个校外实践教育基地。

6. **校企合作。**按照我校和湖北凯龙化工集团股份有限公司的校企合作方案，联合企业对“凯龙班”学生成绩进行了再次审核，确定学生的入班资格。拟订《“凯龙班”班级管理办法》，加强监督管理，明确学生在各个学习阶段责任人以及相关职责。

7. **专业认证。**11月23日至26日，我校小学教育专业接受教育部师范类专业第二级认证线上考查。23日上午，专家组线上见面会在行政楼A406会议室举行，认证专家组全体成员、省教育评估院领导线上出席会议。校长刘建清表示，学校将全力做好线上考查工作，不断提升师范专业人才培养质量，坚守人才培养特色，主动对接地方经济发展需求，不断推进教育教学改革，增强社会服务能力，推动学校高质量发展。四位专家调阅小学教育专业的课程考核试卷、毕业论

文（设计）和教育实践材料，观看部分教师的录播课堂或直播课堂，与校领导、相关职能处室负责人、师范学院相关人员座谈或访谈。26日上午，专家组召开线上考察反馈会。专家们充分肯定了我校专业认证建设成效，希望我校继续发扬和传承优秀师范文化，坚持创新发展，彰显新时代师范教育新优势、新特色，并对我校小学教育专业发展建设提出了意见和建议。校党委书记王学民表示，将全面落实立德树人根本任务，坚持“落实学生中心、产出导向、持续改进”理念，以新文科建设为抓手，积极推进文、理、工互补，切实提高师范类专业服务基础教育能力和水平；认真梳理专家考查意见，求真务实抓整改，以认证促改革，达到以认证促创新，以认证促建设；持续优化师范专业人才培养方案，加强质量监控，提升人才培养质量，为建设特色更加鲜明的高水平应用型大学提供有力支撑。

11月30日上午，学校在行政楼C201学术报告厅召开专业认证工作推进会。副校长戴伟出席会议，教务处长田原主持会议。会上，师范学院院长张保明汇报了小学教育专业认证自评、自建及专家考查的相关经验；专业负责人邢云分享了自评报告的撰写、相关支撑材料收集的方式方法；教学质量监控与评估中心主任程远志讲解了教学状态数据采集的注意事项。戴伟指出，此次小学教育专业接受教育部专家组的线上入校查证，我校尚属首次，意义重大，极具示范性。

通过认证，小学教育专业发现了问题，展示了风采，找到了差距。各专业要以此次小学教育考查认证为契机，进一步深化“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，借鉴“打样”认证经验，克服畏难情绪，互学互鉴。戴伟要求，学校教务处要统筹推进我校专业认证工作，切实提升人才培养质量，以点带面，力争推动学校各专业的认证工作百花齐放。学校已将印刷工程等7个专业列入第二批次专业认证重点推进专业，同步推进工程类、师范类、医学类专业认证工作。

四、按规完成学籍相关工作

1. **入学资格审查。**发布《关于做好2022级新生入学资格审查及入学后复查工作的通知》（荆理工教〔2022〕34号），教务处协调学校办公室、学工处、招生就业处、校医院、学校档案馆及各学院开展组织新生入学图像信息采集，完成部分学生学信网人像比对并反馈。

2. **新生学籍注册。**通过入学资格审查的学生在学信网学籍注册；部分暂缓返校和资格审查存疑的学生暂缓注册，待核实完毕后再行注册；专升本、专本联合、第二学士学位学生因录取数据未到暂缓注册；放弃入学资格及保留入学资格学生完成学信网标注。

3. **第二学士学位。**完成第二学士学位工作报告及录取名册并发文，上报省教育厅。

4. 数据统计。完成高基表学生数据统计（2022年10月5日时点数据），在校生19769人，其中本科15259人（含专升本、专本联合、第二学士学位），专科生4510人。

5. 学籍异动。10月份共办理休学6人、复学6人、退学1人。11月份共办理休学4人、复学1人、退学4人、保留入学资格1人。

6. 学历学位证明。11月份开具毕业证明书6份，学位证明书1份。

五、按规组织考试相关工作

1. 成绩工作。按常规进行成绩复核、成绩单打印及成绩证明开具等日常工作；完成2021届毕业生成绩档案整理工作，按档案馆要求对学生成绩单进行编号并逐一添加印章，合计4676人。

2. 补考工作。10月份组织安排2022-2023学年第一学期初的补考工作，主要是针对2021-2022学年第二学期成绩不合格的专科生，及因疫情原因办理缓考手续的本科生。

3. 全国大学英语四、六级考试(CET)。完成大学英语四、六级7717名考生的考场编排及相关前期工作。

4. 全国计算机等级考试(NCRE)。完成2023年NCRE考试考点登记工作。

5. 社会考试。协助卫健委组织安排2022年度国家医师

资格考试，历时三天，设七个机考考场，约 400 人次参加考试；协助荆门市人事考试局完成 2022 年执业药师、一级注册消防工程师考试，历时 2 天，共计 100 个考场，约 3000 人次参加考试。

六、教师教学培训

1. PPT 培训。《教学课件制作与优化实操专题培训》第一期培训，于 2022 年 10 月 7 日晚在 A5302 开班，培训对象是 2022 年新进教师，共有 66 名学员参加培训，培训于 2022 年 11 月 8 日结束，有 62 名学员培训合格。第二期培训于 2022 年 11 月 15 日晚在 A5302 开班，11 月 28 日结束，共有 71 人报名，46 名学员培训合格。

2. “老带新”。按照《2022 “老带新” 结对听课明细表》安排，组织教学督导巡查新老教师听课情况。

3. 教学创新大赛。根据《关于举办荆楚理工学院第三届教师教学创新大赛的通知》，10 月份完成报名工作，正高赛道 6 人，副高赛道 12 人，中级及以下 30 人。11 月，40 节视频课集中录制结束，12 月进入评审环节。

4. 校领导讲座。11 月 30 日，刘建清校长以《地方院校的人才培养模式创新实践》为题，为我校教学管理干部作专题讲座。刘校长以应用型人才培养模式建构为主体，从四个方面论述了我国地方院校人才培养模式创新实践的现状特

征、发展趋势和创新措施。解读了荆楚理工学院人才培养模式示意图，作为一所典型的地方应用型高校，我校坚持协同育人、以生为本的教育教学理念，构建“一目标、二体系、三平台、四融合”的教育教学模式，将政治思想工作贯穿于教育教学全过程，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。学校将立足于现实，面向未来，以人才培养模式创新实践推进学校教育教学高质量发展，为国家培养高素质的应用型人才。

七、其他工作

1. 校教学指导委员会。荆楚理工学院第五届教学指导委员会组建工作已报校学术委员会审议通过，已发文《关于公布荆楚理工学院第五届学术委员会增补委员和教育教学指导委员会等委员会名单的通知》（荆理工科〔2022〕3号）。

2. 校学位评定委员会。荆楚理工学院第四届校学位评定委员会及分委员会的推荐名单已报校学术委员会审议通过，已发文《关于公布荆楚理工学院第五届学术委员会增补委员和教育教学指导委员会等委员会名单的通知》（荆理工科〔2022〕3号）。

3. 实验技术水平能力测试。根据《荆楚理工学院关于开展2022年度专业技术职务任职资格评审工作的通知》工作安排，10月组织开展2022年度实验技术水平能力测试报名

工作。根据《荆楚理工学院实验技术水平能力测试工作实施方案（试行）》，2022年11月1日组织实验技术系列水平能力测试，共有5人报名参加，其中2人为理工组高级，3人为理工组中级，测试结果均为合格。

4. 状态数据库填报。完成信息数据的采集、整理，系统填报工作。