**荆楚理工学院2024年专升本**

**《学前教育学》考试大纲**

**一、课程考试目标及要求**

学前教育学是教育学的一个分支学科，是关于儿童从出生到入学前阶段的教育科学。旨在通过教学学生能了解并掌握学龄前儿童教育的原则、内容、手段和方法，并引导学生作为教育者在和儿童的共同活动中，掌握怎样对儿童施加教育影响，促进儿童在体、智、德、美几方面主动全面发展的规律。要求重点掌握幼儿园教育的组织与实施，包括幼儿园的环境与制度、幼儿园游戏活动、幼儿园不同领域的课程等。同时充分考虑到学前教育的广泛性，及其与家庭、社会之间的联系和相互作用，让学生能了解学前教育与家庭、与小学、与社区的衔接及合作。

**二、考试内容及要求**

**第一章 教育的基本概念**

**（一）考试目标**

1、认识教育的特定含义，知道教育活动由哪几个基本要素构成，理解教育活动中各个要素的指向、作用、地位及相关性联系。树立受教育者和教育者之间的互动关系的教育思想辨证。

2、领会现代教育的指向、结构及功能，形成教育整体功能观

**（二）知识点及要求：**

第一节 教育概念的界定

1、识记：（1）教育的概念 （2）学校教育 （3）教育的要素

2、理解：（1）教育的社会性 （2）教育的意义

第二节 教育的基本要素

1、识记：（1）教育者 （2）受教育者 （3）教育内容（4）教育的物质资源

2、理解：（1）教育者和受教育者的关系

第三节 教育的功能

掌握：（1）教育的宏观功能 （2）教育的微观功能

第四节 现代教育的特点

领会：（1）现代教育的特点 （2）现代教育的发展趋势

**第二章 学前教育与社会因素**

**（一）考试目标**

1、教学使学生了解学前教育与其他社会因素有着密切的关系，从而进一步认识到它们之间关系在作用的性质、程度和过程等方面是不相同的。

2、理解学前教育的发展受社会多种社会因素的影响和制约，同时学前教育的实施影响着社会良性发展，有着重要的社会价值。

**（二）知识点及要求：**

第一节 学前教育与环境

领会：（1）物质环境与学前教育的关系 （2）精神环境与学前教育的关系

第二节 学前教育与经济

领会：（1）经济是教育的基础 （2）现代社会对整个社会经济发展的作用

第三节 学前教育与政治

领会：（1）政治 （2）政治对教育的影响 （3）政治与学前教育

第四节 学前教育与文化

领会：（1）文化的概念 （2）文化与教育的关系 （3）文化与学前教育

第五节 学前教育与人口

领会：（1）人口对教育的影响 （2）我国人口现状对学前教育的影响

第六节 学前教育与人的社会化

领会：（1）人的个体社会化 （2）学前教育在个体社会化中的作用

**第三章 学前教育与儿童发展**

**（一）考试目标**：

1、使学生必须全面了解儿童身心发展的规律及基本特点。

2、使学生知道影响儿童发展有哪些因素，并且这些因素综合作用于儿童的发展。单因素决定论是错误的。

3、教育学生会用辩证唯物观点分析学前教育与儿童发展的规律性关系：即人的发展是教育实施的重要依据，教育是适应人的发展规律并促进人的发展。

4、在理论上和事实上，帮助学生树立正确的儿童观、教育观。

**（二）知识点及要求：**

第一节 儿童发展的概念

1、识记：（1）发展 （2）儿童的发展

2、掌握：（1）个体发展的规律 （2）影响儿童发展的有关因素 （3）学前教育在儿童发展中的重要作用

第二节 儿童发展的内容

领会：（1）儿童生理的发展 （2）儿童心理的发展

第三节 儿童发展观

领会：（1）社会本位论的儿童观 （2）人本位的儿童观 （3）正确的儿童观 （4）儿童教育观 （5）我国现代教育观

**第四章 学前教育理论流派**

**（一）考试目标**

1、教学使学生了解学前教育思想与实践的起源、发展历程极其特点，从而掌握学前教育发展线索。

2、学生应知道中外有影响的学前教育理论流派有哪些，认识他们的基本教育思想及在学前教育发展中的主要贡献，从而发扬广大，继承发展。

3、重在认识现代学前教育各个理论流派的主要思想及教育实践，结合当前的学前教育领会这些理论的现实意义。

**（二）知识点及要求：**

第一节 学前教育思想溯源

1、识记：（1）夸美纽斯的大教育观 （2）洛克的“白板说” （3）卢梭的自然主义教育观 （4）维果斯基的“最近发展区”理论 （5）福录贝尔的教育理论

2、了解：（1）学前教育的起源 （2）奴隶社会的幼儿教育

第二节 现代学前教育理论流派

领会：（1）杜威的进步主义教育思想 （2）蒙台梭利教学法 （3）皮亚杰认知结构主义流派（4）加德纳的多层智力观与幼儿的完整学习 （5）裴斯泰洛齐的自然教育

第三节 我国学前教育思想家

领会：（1）陶行知的学前教育思想 （2）张学门的学前教育思想 （3）陈鹤琴的学前教育思想

**第五章 学前教育目标**

**（一）考试目标**

1、通过教学使学生认识什么是教育目标，结合教育工作领会教育目标在教育工作中的重要性。

2、知道学前教育目标与教育目的的关系，懂得确定学前教育目标的依据。

3、使学生必须全面理解我国学前教育目标的内涵，形成科学的基础素质教育观。

**（二）知识点及要求：**

第一节 学前教育目标的制定

1、识记：（1）教育目的 （2）学前教育目标

2、领会：制定及确立学前教育目标的依据

第二节 正确理解我国学前教育目标

1、识记：我国学前教育目标的表述

2、领会：正确理解学前教育目标

**第六章 学前教育的基本活动——游戏**

**（一)考试目标**

1、通过教学，让学生了解游戏是学前教育的基本活动，理解游戏对儿童发展的教育意义。从而树立正确的游戏观。

2、帮助学生学会创设幼儿园活动区活动。

3、教会学生掌握学前儿童角色游戏和结构游戏的特点，指导要点及初步评价，充分发挥游戏在儿童发展中的教育作用。

**（二）知识点及要求：**

第一节 游戏对儿童发展的主要意义

1、识记：游戏

2、掌握：（1）游戏的特点 （2）游戏对儿童发展的作用

第二节 游戏条件的创设

了解：（1）充足的游戏时间 （2）户外游戏环境的创设 （3）幼儿园室内活动区的创设

第三节 游戏的指导和评价

1、领会：正确的游戏观

2、掌握：（1）教师在游戏过程中的作用 （2）角色游戏 （3）结构游戏 （4）表演游戏

**第七章 学前教育的基本原则**

**（一）考试目标 ：**

1、通过本章教学，使学生较好理解各项原则的内涵，联系学前教育案例，领会和运用各项原则的科学性。

2、组织学生到幼儿园参观、见习、讨论等学习活动，写出见习报告，培养学生运用教育原则发现问题、分析问题和解决实践中问题的能力。

**（二）知识点及要求：**

第一节 独立自主性原则

领会：（1）独立自主性原则的内涵 （2）独立自主性教育应注意的问题

第二节 发展适宜性原则

领会：发展适应性原则

第三节 保教结合原则

掌握：（1）保教结合的意义 （2）保教结合的任务和范畴 （3）良好的工作伙伴与师生关系是实现保教合一的前提 （4）建立良好的师生关系

第四节 综合性原则

领会：综合性原则的涵义

第五节 启蒙性原则

领会：（1）启蒙性原则的内涵 （2）学前启蒙教育的内容

第六节 活动性原则

领会：活动性原则的实施

**第八章 学前教育的基本方法**

**（一）考试目标：**

1、什么是教育方法，形成现代教育方法观念，让学生了解学前教育中有哪些常用的教育方法。

2、运用案例、讨论法，课外阅读等方法，帮助学生理解教学方法中包含的教育原理，掌握其运用要求，形成教育有法，但无定法的观念，提高分析、运用水平。

**（二）知识点及要求：**

第一节 直观形象法

掌握：（1）直观形象法的内涵 （2）直接形象法的内容 （3）运用直观形象法应注意的事项

第二节 游戏化方法

掌握：（1）游戏化方法的实施 （2）注意事项

第三节 语言法

掌握：（1）故事法 （2）讨论法

第四节 移情法

掌握：（1）移情法所用的训练技术 （2）移情法的实施

第五节 角色扮演法

掌握：（1）角色扮演法定义 （2）角色扮演法的心理效应 （3）角色扮演的特点 （4）角色扮演的教育过程

第六节 环境体验法

掌握：（1）环境体验法 （2）注意事项

第七节 行为体验法

掌握：（1）行为操练法 （2）行为操练法的类型 （3）实施行为操作法应注意的问题

第八节 发泄法

掌握：（1）发泄法的内容 （2）发泄法的注意事项

第九节 表扬鼓励法

掌握：（1）表扬鼓励法 （2）表扬鼓励法的实施要求

第十节 批评惩罚法

掌握：（1）批语法 （2）惩罚法

**第九章 幼儿园各年龄的特点与教育**

**(一)考试目标：**

1、要求学生了解幼儿园年龄班的多种类型及主要特点和总体教育方向。

2、在分析认识各年龄班幼儿发展的特点基础上，掌握各年龄的教育特点及相应的施教方法。

3、注意加强学习上的学以致用。

**（二）知识点及要求：**

第一节 幼儿园小班的教育特点

领会：（1）小班幼儿的教育特点 （2）小班幼儿园的入园教育 （3）建立常规、组织好小班一日生活 （4）布置活动室环境、开展游戏活动 （5）发展小班幼儿的社会交往能力

第二节 幼儿园中班的教育特点

领会：（1）中班幼儿的发展特点 （2）处理好中班幼儿的同伴关系 （3）进行常规教育、组织好幼儿的一日生活 （4）开展活动区活动

第三节 大班幼儿的教育特点

掌握：（1）大班幼儿的入学教育 （2）促进大班幼儿社会性发展 （3）大班幼儿的活动区活动

第四节 学前班与混合班的教育特点

领会：（1）学前班的教育特点 （2）混合班的教育特点

**第十章 儿童的健康与体育**

**(一)考试目标**

1、了解儿童身体发育的文化因素。

2、掌握儿童体育的目的和功能，学习怎样进行儿童体育。

**（二）知识点及要求：**

第一节 儿童身体发育的文化因素

领会：（1）儿童身体的由来 （2）儿童身体的发育是在全面的文化生活中实现的

第二节 儿童体育的目的和功能

领会：（1）儿童体育的目的 （2）儿童体育的功能

第三节 怎样进行儿童体育

领会：（1）儿童保健 （2）儿童身体锻炼

**第十一章 儿童的科学与儿童科学教育**

**(一)考试目标**

了解对儿童进行科学教育的原因及对儿童进行科学教育的做法

**（二）知识点及要求：**

第一节 对儿童进行科学教育的原因

领会：（1）何为“儿童的科学” （2）科学的功能 （3）儿童的科学探索对其个体成长的意义

第二节 对儿童进行科学教育的做法

领会：（1）科学方法 （2）科学精神 （3）儿童科学教育的误区：消灭童话世界

第三节 我们能否贡献一个爱因斯坦

**第十二章 儿童的语言教育**

**(一)考试目标**

了解儿童语言习得的特征，掌握语言教育的基本方法

**（二）知识点及要求：**

第一节 儿童语言的自然与非自然教育

领会：（1）儿童语言的习得 （2）自然与非自然教育 （3）母语教育方案

第二节 儿童的外语教育

领会：（1）儿童外语教育的症结 （2）多种外语教育方案分析

**第十三章 儿童的社会与道德教育**

**(一)考试目标**

1、了解儿童的道德困惑与道德认识特点

2、学会如何对幼儿进行道德教育

**（二）知识点及要求：**

第一节 儿童伦理学的实质

领会：（1）儿童有自己的伦理学 （2）儿童的道德认识

第二节 儿童的道德困惑与道德认识

领会：（1）儿童的道德困惑 （2）儿童的道德认识

第三节 儿童的道德范畴

领会：（1）什么是道德范畴 （2）儿童的道德范畴系统

**第十四章 儿童的艺术教育**

**(一)考试目标**

1、了解婴幼儿音乐教育的各种教学法

2、懂得幼儿美术教育的创造性精神

**（二）知识点及要求：**

第一节 婴幼儿音乐教育

了解：（1）铃木教学法 （2）奥尔夫音乐教学法

第二节 婴幼儿美术教育

了解：（1）儿童审美教育 （2）儿童艺术创造教育

**三、课程考核方式**

1、考试

2、考试方式：闭卷笔试，150分

**四、教学参考书**

1、虞永平，王春燕主编《学前教育学》高等教育出版社，2012年7月第一版