

# 教学工作简报

荆楚理工学院教务处  
教学质量监控与评估中心

2024年6-7月

## 教学工作简报（2024年春季学期期末）

光阴如梭，岁月如流，又是一年毕业季，成就累累硕果。教务处、教学质量监控与评估中心深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》，统一思想，永葆初心，凝聚共识，赓续辉煌，扎实开展各项工作。

### 一、毕业工作

1. 教材费清退。完成2024届5314名本专科毕业生教材费金额核对工作，并协助校财务处完成171个毕业班级约477万元教材费结算退费工作。

2. 毕业资格审核。审核各教学院（部）申报的毕业生的毕业条件及学位条件是否符合相关要求及标准。毕业条件审核主要是审核毕业生通识教育课程学分、专业主干课程学分、个性发展课程学分、集中实践教学学分、课外科技创新学分是

否符合人才培养方案规定的毕业要求，学位条件审核主要是审核符合毕业条件的本科生全部课程（大学外语、体育除外）平均学分绩和外语水平、申请破格的学生的破格条件是否符合《荆楚理工学院学分制学士学位授予办法（修订版）》中的规定要求。当前已完成毕业审核5346人（含往届生），学位审核3352人。

3. 毕业证学位证发放。截止当前，共发放2024届毕业生毕业证书5346人（其中本科生3687人，专科生1659人）、结业证书4人、辅修证书45人。学位证书3352人（含辅修学位38人，第二学士学位7人）、留学生毕业证书学位证书5人、继续教育学位证书87人。学历信息和学位信息已分批次在学信网上注册。

4. 学位授予信息即时备案。根据《教育部学位与研究生教育发展中心关于通过全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台开展2023/2024学年度本科毕业论文（设计）抽检论文原文报送及专家信息报送更新工作指南》、《教育部学生服务与素质发展中心关于做好学位授予信息即时备案工作的通知》要求及安排，实施教育部关于学位授予信息即时备案的新规定，采集本科生导师姓名、论文类型、论文题目、论文关键词、论文选题来源、论文研究方向、论文撰写语种等七项信息，并将同步至“全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台”。供学位获得者和社会查询、验证，且备案后不得变更。

5. 毕业生成绩档案。2024届应届毕业生的成绩档案及学位

授予证明已制作打印，如实发放到各学院（部）装入毕业生档案。整理今年毕业的往届生成绩档案，拟于7月底份完成制作。

6. 未毕业的学生成绩工作。整理未能通过毕业审核的应届毕业生的成绩，要求各学院做好学生学业预警工作，让每一个未毕业的学生清楚明白知道自己的学业成绩问题及解决方式。

## 二、期末考试

1. 命题检查。要求各教学单位加强期末考核命题质量审核，课程考核内容应针对课程目标设计，考核内容能体现课程目标要求的能力要素，与教学内容相匹配，考核方式能够实现课程目标的达成评价，覆盖全体学生，具有可操作性。教务处、教学质量监控与评估中心、学校教学督导委员会在6月21日组织开展了2023-2024学年第2学期期末课程考核命题工作检查，共抽查138门课程的考核命题材料，以进一步规范课程考核命题工作和课程教学考核过程管理。

检查中发现多数教学单位认真落实学校本科课程考核管理办法，整体情况较好，能够对本单位开出的课程考核做出整体安排，指定课程考核命题负责人，系（教研室）能够对教师的课程考核方案、试卷进行审核。但少数系（教研室）对期末课程考核方案、试卷大多只作形式上审签，较少对考核方案、试卷做实质检查和审核，导致期末课程考核命题抽查中发现不少课程考核材料存在或多或少的问题。

各教学学院（部）应加强对期末课程考核工作的领导与管理，

统一安排部署期末课程考核工作，把OBE教育教学理念贯彻在包括课程考核在内的人才培养全流程中。强化系（教研室）的职能，组织力量切实加强对课程考核方案和试卷的审查力度，切实提高课程考核材料的质量与科学性。

2. 考试组织。本学期期末大学英语无纸化考试于7月1-3日进行，集中考试在7月3-7日进行，阶段性结课的课程考核可于课程结束后提前进行。

本次集中考试课程231门，参考学生48357人次，共有298门次学生办法缓考。校领导、教务处、教学质量监控与评估中心工作人员、校教学督导全程巡考，对考试期间的考务工作、考场环境、考场纪律进行了全方位巡视。

3. 期末监考。监考教师对待工作认真负责，严密严谨按照考场规则组织考试现场，严格遵守监考纪律。但有极少数监考教师责任意识有所欠缺，有中途离岗以及看手机的情况，考风考纪的建设仍需加强，相关学院须做好整改工作，强化责任意识，压紧压实责任，进一步端正考风、严肃考纪。

4. 试卷评阅及成绩录入。各学院（部）按规定组织期末考试阅卷工作，并在7月12日前将成绩录入教务系统中，部分课程如有难度，不可迟于7月30日，如无正当理由未在规定时间内完成成绩录入，造成严重影响的，按学校规定处理。

### 三、教学运行

1. 教材征订。组织教学指导委员会委员审核审批2024-2025

学年第一学期15个教学单位选用的普通教材655个品种、境外教材5个品种，并在教务处网站上进行公示。启动2024-2025学年第一学期教材采购工作，660个品种，约16万册，交给教材供应商采购。

2. 课程补选。完成2024-2025-1学期第二轮选课补选工作，停开不满足开课要求的教学班，没选上应选课程的学生进行加课处理，截止6月底共完成2454个教学班的开课工作。

3. 暑期课程。为帮助我校考研学生更好地进行考研复习，开设《暑期考研英语辅导》、《暑期考研数学辅导》、《暑期考研政治辅导》三个免费考研辅导班，学生报名踊跃，共有159人次学生选择暑期留校参加暑期考研班学习，7月10日正式开课。

4. 人才培养方案修订。在5月份对人才培养方案提出的修改意见基础上，各学院（部）对人才培养方案进行进一步论证与修改，6月14日、7月2日，教务处两次组织召开2024版人才培养方案修订讨论会，各学院（部）教学副院长（主任）及专业负责人参加，精细审核论证，提出具体修改意见。7月2日，为提高人才培养方案修订的质量，教务处向各学院（部）院长（主任）分别致函说明工作的重要性，要求督促完成人才培养的修订工作。7月10日，教务处组织相关人员对人才培养方案进行了再次审查，有针对性的提出修改意见。7月12日，各学院（部）教学副院长（副主任）及撰写人才培养方案的专业负责人集中修改，再经审核后定稿。拟定于7月底完成人才培养方案的最终

定稿工作。

#### 四、实践教学

1. 优秀毕业论文（设计）评选。根据《荆楚理工学院本科生毕业设计（论文）工作管理办法》、《荆楚理工学院优秀学士学位论文评选管理办法》文件要求，为进一步提高教学质量，重视和加强毕业设计（论文）工作，充分发挥评优活动的引导、示范和激励作用，调动教师和学生做好毕业论文（设计）工作的积极性，鼓励创新，表彰先进，组织进行2024届优秀毕业设计（论文）评选。现经各教学单位推荐，学校教学指导委员正在评审中。

2. 毕业实习工作安排。根据《省教育厅办公厅关于做好“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作的通知》文件要求，当月结束的所有实习、实训已真实、准确、完整的报送。

为加强本科生毕业环节管理，保证学生的毕业实习及毕业设计（论文）质量，对2025届本科毕业生最后两学期教学计划进行调整，2025届医学类本科专业维持原教学执行计划不变；2025届师范类本科专业第七学期开展实习，第八学期回校开展课程教学、毕业设计及撰写毕业论文；2025届其他本科专业利用第六学期期末考试结束后至九月的三个月时间开展实习，十月国庆节结束回校开展课程教学，第八学期在校进行毕业设计和撰写毕业论文。已完成2025届本科生4086人实习工作安排。

3. 大创项目。在学院（部）推荐的基础上，学校教学指导

委员会对313个申报项目进行了评审，推荐吴超狄的《基于V307@PANI纳米带集成式柔性超电的设计与印刷制备》等20个项目参加国家级项目立项评审，推荐吴凌锋的《“I联动”玩具智能化》等60个项目参加省级项目立项评审，同意郝怡康的《电动自行车充电安全监测保护装置》等80个校级项目立项。

根据《省教育厅办公室关于做好2024年大学生创新训练计划立项和结题验收工作的通知》要求，完成了湖北省高校本科教育教学公共平台的填报工作，共填报了立项推荐的20项国家级、60项省级大创项目和2024年结项的86项大创项目。

根据省厅转发的《教育部高等教育司关于做好第十七届全国大学生创新年会准备工作的通知》要求，从我校实施的国家级大学生创新训练计划项目中，择优遴选了“互联网+”模式下刺绣文化产品在室内装饰中的应用研究、河南非遗“虎头鞋”图案的视觉创新设计、文化自信自强视角下的非遗侗锦纹样的传承与创新研究3个项目申报年会项目。

4. 学科竞赛奖励。2023年学生学科竞赛成果奖励总金额为78.15万元，经校长办公会审议，同意发放。

5. 校企共建。6月份凯龙企业教师主讲完成《凯龙人才政策和薪酬福利》和《创新驱动凯龙高质量发展》课程，6月22日上午，由“凯龙班”班主任带队，18名凯龙班学生到凯龙企业位于钟祥的楚兴生产线参观。

## 五、高水平建设

1. 教研项目。2024年教育教学研究项目申报工作有序开展，现已发文公布，共有34个项目予以立项（含课程建设项目），其中含课程思政教育研究项目专项8项。并从中择优推荐12个项目申报2024年省级教学研究项目（含大学体育专项2项、大学英语专项1项）。按照省厅通知，大学英语专项申报工作7月底完成，大学体育专项、实验室研究专项项目申报工作9月底完成。

2. 一流课程。为进一步推进学校课程建设，鼓励教师加强课程理念、内容和模式创新，打造适应新时代要求的一流本科课程，让课程优起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，依据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》文件精神，结合我校实际，学校已完成2024年校级一流本科课程认定工作并予以发文。从学院（部）申报的49门课程中认定26门课程为本年度校级一流本科课程，从现有校级课程中择优推荐18门课程申报2024年省级一流本科课程，所有省级课程申报工作已完成。

3. 一流专业。根据《省教育厅办公室关于开展2024年湖北高校一流本科专业建设点阶段性自查工作的通知》精神，学校对现有第三批国家级、省级一流本科专业建设点开展阶段性检查工作。要求各学院（部）根据申报时撰写的一流本科专业建设任务书，按年度拟定并细化年度建设目标，核查年度目标完成进展和情况。并系统梳理获批以来专业建设进展、各一流专业建设取得的阶段性成果、形成的特色亮点、创新举措和经验

做法，存在不足及原因分析成效，“十四五”重点改革推进举措及典型经验案例等形成2000字左右的word总结报告，并按要求填写“湖北高校一流本科专业建设点阶段性检查报告”，10月底交教研科。教研科根据各一流本科专业建设工作检查和考核情况，评估分析建设质量，总结形成学校“2024年一流本科专业建设情况总结报告”。

4. 基层教学组织。根据《高等教育处2024年工作要点》中相关要求，学校开展了2024年优秀基层教学组织评选工作。从学院（部）申报的15个基层教学组织中，评出12个校级优秀基层教学组织予以公布发函。并从现有的校级优秀基层教学组织中择优推荐“知行·耕读”教育教学实践中心、“中国近现代史纲要”教研室、制药工艺教研室、财务管理教研室等4个基层组织申报省级。

5. 课程思政。根据《省教育厅办公室关于2024年湖北高校省级本科课程思政示范项目申报建设工作的通知》（鄂教高办函〔2024〕10号）精神要求，学校组织开展2024年省级本科课程思政示范项目推荐申报工作。在各教学单位推荐的基础上，共有7个学院11门课程申报。经学校初审、专家组评议，推荐外国语学院《高级英语》申报2024年湖北高校省级课程思政示范课程、教学名师和教学团队，推荐荆楚理工学院课程思政教学研究中心申报2024年湖北高校省级课程思政教学研究示范中心。省级课程思政示范项目申报工作已完成。

## 六、师资培训

1. 教师培训。教师教学发展中心组织各教学单位选派教师参加了湖北省教育学会于6月1-2日在武汉举办的“数字化助力高校教师科研能力提升培训班”。选派谢娅娅、赵娟等18名本科课程知识图谱建设负责人，参加了6月28日在湖北大学举办的省高校课程共享联盟工作推进会暨AI助力数智课程建设培训会。选派周艺蕾、李冲等5名对AI感兴趣的专任教师参加了湖北省高教学会于6月29日至30日在武汉举办的“AI助力教学资源制作与教学创新培训班”。

2. 专题培训。6月17日，和计算机工程学院联合举办“如何制定面向产出（OBE）的教学大纲”的线下专题培训，各教学单位教学副院长、专业负责人、系主任、教研室主任等教学管理人员和新教师、骨干教师、青年教师等、共263专任教师参加，主讲专家陈慈发教授是三峡大学计算机与信息学院工程认证总负责人，他以面向产出的教学大纲制定为中心，结合实际，分三块内容、四种类型，传授了撰写课程目标、课堂目标、教学大纲和课程达成情况分析的方法。

3. 教师教学发展中心建设。6月下旬，按教育部高教司文件要求，在高校教师教学发展工作材料报送系统填报了《荆楚理工学院教师教学发展中心建设发展观测表》。

## 七、迎评促建

1. 自评报告。召开审核评估项目牵头单位负责人例会，研究部署审核评估相关工作。发布关于加快推进审核评估自评报告撰写工作的通知，安排暑期工作进程。自7月5日开始，分三个阶段来完成自评报告逐点审核和支撑材料目录审核工作，拟定于到8月16日，完成集中研讨、整体打磨自评报告七大指标体系，提交修订后的自评报告、支撑材料目录及支撑材料。

2. 专业评估。召开本科专业评估整改情况汇报会，了解各学院整改进度和成效，发布专业整改工作简报，做好专业评估工作“后半篇”文章，实现以评促改、以评促强。

3. 人才培养情况调查。启动荆楚理工学院毕业生培养质量评价报告（2023届）、荆楚理工学院毕业生中期发展与培养达成评价报告（2019届）、荆楚理工用人单位评价报告（2024）调查工作。召开毕业生培养质量及用人单位第三方评价报告解读会，深入理解报告中的指标和数据内涵，为学校管理、教学培养、专业定位等方面提供数据支撑。

## 八、招生考试

1. 外语等级考试。2024年6月15日，组织完成大学外语四六级考试，本次cet4考试设置考场202个，参考6057人次。本次cet6考试设置考场82个，参考2446人次。考试得到信息化办公室、保卫处、后勤管理与服务处等多部门的帮助，考试过程中，各部门紧密配合、通力协作、全力保障，全体工作人员严格遵循考试程序、履行考务及监考的职责。考生秩序井然，安全有

序。经过全体人员的共同努力，本次考试工作有序完成。

2. 专升本工作。5月31日-6月6日完成普通专升本考试第一批预录取考生名单公示，6月7日报送第一批预录取名单、未录取考生名单报省教育厅高教处备案。6月26日—7月2日完成退役大学生士兵的拟录取公示，名单已报送省教育厅高教处备案。

3. 第二学士学位招生。根据《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》（教高厅函〔2020〕9号）和《省教育厅办公室关于做好2024年度第二学士学位教育工作的通知》（鄂教高办函〔2024〕14号）文件精神，结合学校实际，我校决定开展第二学士学位教育的招生和培养工作。至7月5日报名时间截止，共19人报名，其中小学教育3名，汉语言文学16名，学校资格审查小组对学生的报名资格已审查完毕，转至各相关学院进行考核。

4. “专本衔接”转段考核。根据《湖北省教育厅关于开展普通本科高校与高等职业院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》（鄂教高〔2015〕2号）、《湖北省教育厅办公室关于进一步做好普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》（鄂教高办函〔2017〕1号）和《湖北省教育厅关于进一步提高普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才质量的指导意见》（鄂教高〔2018〕1号）等文件精神，我校会同联办院校，制订了《2024年荆楚理工学院、联办高职院校“专本衔接”转段考核方案》（荆理工教〔2024〕15号），组织实

施了“转段考核”工作，经考核，湖北职业技术学院67名学生达到转段录取要求，三峡电力职业学院17名学生达到转段录取要求。联办学校按规定将考核成绩进行了公示，公示期内没有学生提出异议。联办学校研究决定，录取转段考核达到合格要求的84名学生，录取结果经过公示无异议。

## 九、校领导调研

7月4日上午，校长张友兵到教务处、教学质量监控与评估中心，深入调研学校教育教学等工作。张友兵详细了解学校专业结构布局、教学管理、教学进展、建设项目、认证评估、教学质量工程、人才培养方案、教学大纲、审核评估评建、目标任务落实等工作情况，对学校教育教学工作取得的成绩给予了肯定，并为下一步工作指明了方向。他指出，立德树人是学校的根本任务，人才培养是学校的中心工作，要坚持“学生为中心，产出为导向，持续改进”的理念，全面落实学校人才培养工作顶层设计；要发扬“抓、抢、拼、争”的精神，抢抓发展机遇，促进教学工作提质进档，着力实现人才培养目标，不断提高人才培养质量，实现学校总体办学目标；要充分发挥计划、指导、监督、服务核心职能，勇于扛责担责，想做事、谋做事、能做事、做成事，推进学校人才培养高质量发展。

张友兵强调，一要优化人才培养方案，要对标专业类国标，根据审核评估要求和专业评估专家反馈意见，高质量完成2024版人才培养方案修订工作。二要严抓实践教学，加强毕业实习

的组织、管理与监督，确保实习质量。三是筑牢课堂主阵地，通过实地听课评课、线上巡课等方式观摩诊断课堂，提升教学效果。四是要推进专业认证，遵循“OBE”理念，强化专业内涵，寻求专家指导，开展校际交流，借鉴成功经验。五是要积极培育教学成果，充分调动教师积极性，组织教师开展教学改革研究，遴选、培育、储备成果项目，谋划新一轮教学成果奖。六是要加强课程建设，抢抓机遇，加强规划、指导与跟踪，加大“打基础，管长远”的学科基础课和核心专业课建设力度，力争国省一流课程有新的突破。七是要提升教师教育教学能力，通过多元化的培训与交流，提高教师专业素养和教学水平。八是全力推进审核评估，建立自评报告统筹机制，精细打磨确保质量，同步完成支撑材料收集。九是提高教学管理水平，强化教学管理队伍建设，优化人员配置，开展专题培训，提升业务能力素质，推动校院教学管理工作科学化、规范化、精细化。

## 十、其他工作

1. 高等学校教学指导委员会。根据《省教育厅办公室关于开展新一届教育部高等学校教学指导委员会委员推荐工作的通知》精神，学校推荐各专业类21位专家参加省级初选，经省教育厅统筹评议，决定推荐我校3位专家参加教育部高等学校教学指导委员会遴选，分别是教师教学发展指导委员会刘建清教授、生物育种类专业教学指导分委员会易庆平教授、新闻传播学类专业教学指导委员会陈洪友教授。

2. 暑期教育教学工作安排。发布《关于做好暑期有关教育教学工作的通知》，要求各教学单位根据2024年工作要点及校长张友兵调研学校教育教学工作讲话精神及工作部署，在暑期做好本科教育教学审核评估、人才培养方案及课程教学大纲、期末教学工作及毕业生工作、高水平本科教育建设工程项目、实践教学等各方面的工作。