

教学工作简报

荆楚理工学院教务处

2025年12月

教学质量监控与评估中心

教学工作简报（2025年12月）

一、教学实践

1. 2025-2026-2学期的教学安排。与各教学单位紧密配合，高效完成了2025-2026-2学期的教学任务落实与课表编排工作。本阶段共规划开设4213个教学班，课程容量与结构设计充分考虑了专业培养要求与教学资源优化配置。

2. 2025-2026-2学期学生选课。顺利组织并完成了学生选课工作，系统运行平稳，选课总人次达21.5万，为下学期教学活动的正常开展奠定了坚实基础。

3. 网络课程考核。依据教学计划进度，通过超星学习通平台，顺利完成了2025-2026-1学期部分网络课程的考核，成绩提交并录入教务系统工作。本次涉及的课程包括《军事理论》（14个教学班）、《国家安全教育》（13个教学班）以及通识选修课程（59个教学班），共计86个网络教学班。

4. 教材征订。开启2025-2026-2学期教材选用与征订工作，

教材选用坚持集体决策，教学单位按教研室组织专家通读备选教材，提出审读意见，召开审核会议，集体讨论决定选用教材。确定选用教材后，按要求填报《荆楚理工学院教材选用审批汇总表》交教务处。

5.教材核对。根据发放教材明细表通知学生在教务系统内核对学生个人本学期领用明细，学生在核对教材实际领用情况，如发现教务系统内数据与本人实际领用情况有出入的，及时核实修改。核对完毕后与供应商结算本学期教材费。

6.毕业论文（设计）工作。持续推进2026届本科毕业设计（论文）工作，强化过程管理与指导。截至目前，绝大多数学院已完成线上选题，后续将聚焦开题、中期检查及答辩等关键环节，确保质量与进度双达标。

7.毕业实习工作。依据《省教育厅办公室关于做好“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作的通知》（鄂教高办函〔2023〕2号）要求，学校已集中填报实习数据3848条，并将持续动态更新，推动实习管理科学化、规范化、信息化。为全面掌握实习工作现状，重点聚焦“低年级实习”和“实习中介”等关键领域，学校同步启动行政、教师、学生三线调研，高效完成教育部高教司匿名问卷，样本覆盖广泛、数据完整，为优化实习管理、提升实习质量提供有力支撑。

8.期末考试安排。自2025-2026-1学期起，我校正式实施“结课即考”制度，同步取消沿用多年的“集中考试周”安排。

此项改革旨在优化教学评价节奏，分散考试压力，促进学生平时学习和复习的系统性。截至目前，已有179门课程在原有集中考试周之前完成了考试安排，涉及考生33345人次。这一调整有效缓解了学生在期末阶段同时应对多门考试的心理与学业负担，也为进一步深化课程考核方式改革积累了实践经验。

二、学籍工作

1.学历及学位工作。12月份办理毕业证书44份，结业证书4份、普通学士学位49份，辅修学士学位1份。

2.学籍异动。12月份办理休学学籍异动12人次，退学8人次。

3.转专业。2025年12月20日组织完成转专业考试，本次参考学生394人，转入专业中，申报电气工程及其自动化专业的学生最高，达到92人。转出专业中，园艺专业46人，外国语言文学类31人，小学教育30人。综合来看，学生偏向选择就业前景更明朗的工科专业，对部分基础学科和传统专业的兴趣相对冷淡。当前转专业工作已完成面试，并进入公示考试结果阶段。

三、教研教发

1.一流课程。教育部正式发文《教育部关于公布第三批国家级一流本科课程认定结果的通知（教高函〔2025〕9号）》，我校二门课程“5G+4K+AI新媒体制作与发布虚拟仿真”（虚拟仿真实验教学一流课程），“膳食营养与健康”（线上线下混合式一流课程）喜获国家级一流本科课程。

2.教研项目。根据《省教育厅办公室关于组织开展2025年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报工作的通知》，学校开展2025年省级系列教学研究项目推荐工作，10月从校级项目中择优推荐16个项目申报（含大学体育专项2项、大学英语专项1项、实验室项目1项、生涯教育与就业指导项目2项）。12月17日，《省教育厅关于公布2025年湖北本科高校省级教学改革研究项目的通知》中，我校7个项目获批，分别为：基于“知识图谱+AI”的大学物理课程建设与实践、健康中国战略下医学专业“三三三”人才培养模式的构建与实施、产教融合视域下食品工艺类课程“三三制”教学模式构建与实施、新文科背景下师范生人智协同教学能力构建与提升路径研究、数字化转型背景下地方高校教师专业发展的价值逻辑与路径选择研究、湖北省地方高校现代产业学院的建设与发展研究（委托项目）、智能赋能高校体育课程三维育人路径实证研究杜超（大学体育专项）。

3.校级“课程思政”项目评选。根据《荆楚理工学院课程思政工作实施方案（试行）》（荆理工教〔2021〕10号），9-12月在全校范围内开展2025年度“课程思政”优秀教师、“课程思政”优秀课程和“课程思政”优秀案例申报评选工作，评选出10位“课程思政”优秀教师、11门“课程思政”优秀课程和40项“课程思政”优秀案例。

4.本科专业调整。为促进专业高质量发展，提升人才培养

水平，加快建成特色鲜明的高水平应用型大学，优化我校本科专业结构与布局，学校在12月24日组织召开专业调整工作专题会议，拟出台“荆楚理工学院本科专业优化调整方案”，按照一志愿填报率、转专业率、本科专业办学监测结果、麦克思毕业生调查报告等数据，对学校所有本科专业予以分析后，确定“十五五”期间学校本科专业优化调整实施方案。

5.教师培训。为动员更多优秀教师参加我校第六届教学创新大赛，并确保选拔出高水平的教师和团队参加省赛，教务处先后组织新能源学院、医学部、食品与生物学院等十个教学单位的教学院长及36名教学骨干教师，召开了三场座谈会，围绕教学创新大赛与青年教师教学竞赛的培育工作进行交流和部署。12月11日，“教师教学比赛备赛指导培训会”在行政楼C201举行。会议特邀第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者、长江大学张静教授，第七届全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者、长江大学彭芳老师，以及长江大学教学发展中心邹敏主任到会交流分享。培训会由龚权副校长主持，来自14个教学单位的128名教师参加了本次培训。

四、教学督查

1.常态教学巡查。教务处、教学质量监控与评估中心、校教学督导委员会持续推进常态化教学巡查工作。12月累计巡查课堂50节次，发现学生课堂专注度有待提升，超过半数课堂存在学生玩手机、抬头率低或睡觉等情况，少数班级缺课现象较

为突出，亟须强化课堂考勤管理。教学互动性亦需加强，部分课程教师虽备课充分，却未能有效激发学生参与热情，致使课堂氛围较为沉闷。

2.毕业论文（设计）选题质量检查。为进一步强化本科生毕业论文（设计）工作的过程管理与质量管控，确保选题环节符合学校相关规定及人才培养目标要求，学校决定启动2026届本科生毕业论文（设计）选题质量检查工作。重点检查以下内容：1.选题是否符合专业培养目标；2.选题程序是否规范；3.选题是否与实际任务紧密结合，实践性选题比例是否达标；4.选题难度与工作量是否适当；5.选题是否做到“一生一题”或具有独立子课题；6.选题更新率是否达到80%以上；7.指导教师是否符合学校相关要求（包括资质是否合格、每名指导教师每届指导学生人数一般不超过8人、特殊情况不超过10人，校企双导师指导的选题占比不低于8%）；8.是否按要求开展开题答辩。

3.督导工作总结。为全面总结2025年度教学督导工作的成效与经验，持续提升教学督导工作质量，学校于12月22日在钟楼302会议室召开2025年度教学督导工作总结会。校教学督导委员会主任从课堂教学巡查、新进教师专项听评课、审核评估专项督查等维度，详细梳理了2025年度教学督导工作的整体开展情况，重点剖析了督导中发现的突出问题（如课堂教学方法创新不足、青年教师培养机制待完善等），并提出了针对性改进建议。随后，各学院（部）教学督导组组长依次汇报了本单

位围绕常规教学督导、专项教学督导及青年教师指导等工作的具体实践，分享了在提升教学质量、强化师资建设方面的有效经验，同时结合当前面临的挑战，提出了优化督导流程、加强跨院系交流等切实可行的改进措施。会议还对各学院（部）2025年度教学督导工作进行了考核。

五、质量评估

1. 状态数据库填报。根据《教育部办公厅关于做好高等教育质量监测2025年数据采集工作的通知》(教督厅函[2025]16号)、《省教育厅办公室关于做好2025年高等教育质量监测数据采集工作的通知》(鄂教高办函[2025]16号)要求，启动学校2025年高等教育质量监测国家数据采集工作。12月9日，组织召开了数据采集填报工作部署暨培训会，并根据《荆楚理工学院2025年高等教育质量监测数据采集填报工作方案》，按照各单位（部门）工作职责分配了填报权限。目前，各填报部门正在进行数据采集，后续将按照数据填报要求，按时保质完成数据采集、校验、审核、上报工作，确保填报数据全面、真实、准确地反映学校建设与发展成效。

2. 教风学风建设暨本科教育教学审核评估整改工作会。12月15日召开，校党委书记武建斌主持会议，校长张友兵出席会议并讲话，全体校领导出席会议。会议强调，加强教风学风作风建设是落实立德树人根本任务的必然要求，是推动学校高质量发展的重要保障，并就“三风”建设提质增效，提出五项重

点任务：一是提高政治站位，全面落实立德树人根本任务；二是强化严谨教风，坚守育人初心；三是培育浓厚学风，激发学生内生动力；四是锻造过硬作风，营造务实高效的育人环境；五是强化目标导向，确保育人工作落地见效。会上，相关校领导分别作学风建设分析报告、教风建设及审核评估整改工作报告，6个学院汇报了教风学风建设的整改思路与具体举措。

六、其他

1.年度教学统计。启动2025年全年教师教学工作量统计和计算表，核算全体授课教师的基本教学工作量；完成2025年度教学成果登记及核对，包括期刊论文、出版教材、教学成果奖、教学研究与改革项目、质量工程项目等；完成各学院（部）大创项目、产教融合、学生学科竞赛、学生发表论文及专利、学生职业资格证书、考研升学情况等统计核对。

2.年度教学目标任务考核。根据学校考核工作安排，教务处组织各科室对照目标任务，依据考核标准，对各教学院部的个性化人才培养、产教融合、专业建设、实践教学、课堂教学、日常教学管理、质量保障及监控、教学研究、教师发展、学生发展学生培养等10个考核指标50个主要观测点进行考核打分，

3.四六级考试。2025年12月13日，我校圆满组织并完成了全国大学英语四、六级考试。本次考试规模创下历史新高，其中，大学英语四级考试共设置考场225个，参与考生达6750人次；大学英语六级考试报考人数也呈现稳步增长态势，共启用

考场99个，考生2948人。考试筹备与实施期间，信息化办公室、保卫处、后勤管理与服务处等多部门协同联动，在技术保障、安全维护、后勤服务等方面提供了全方位支持。全体考务及监考人员严格执行考试规程，履职尽责，保障了考试过程的规范与公正。整个考试期间，考场秩序井然，组织工作安全有序，未发生重大考务事故。在全校相关单位的通力合作与全体工作人员的共同努力下，本次考试得以平稳、顺利完成。

4.计算机等级考试。2025年上半年全国计算机等级考试(NCRE)报名工作已于2025年12月26日正式启动，将持续至2026年1月7日。荆楚理工学院作为荆门地区唯一指定考点，继续承担面向社会考生的报名与组考工作，积极发挥高校服务地方的社会职能。为更好地满足社会人群对计算机技能认证的需求，本次考试开放了NCRE三级和四级全部科目，涵盖网络技术、数据库技术、嵌入式系统开发等多个方向。

5.语委办工作。为我校有师范类专业的学院(师范、文传、数理和外国语四个学院)的学生增加了一次普通话测试的机会，让他们能及时拿到普通话证书，为以后获得教师资格证打下基础。举办了“一二·九”诗歌朗诵比赛。通过比赛纪念“一二·九”爱国学生运动，弘扬伟大的爱国精神，激发青年学生的爱国热情与历史责任感，促进他们树立远大理想，立志成才报国。组织师生赴京山市曹武镇中心小学开展了“经典润乡土”活动，通过活动促进中华经典在乡村浸润传播，推动乡村校园

文化建设，助力乡村振兴。