

荆楚理工学院教务处

关于做好2025届本科毕业论文(设计)工作的

通知

各教学学院（部）：

毕业论文（设计）是高等学校本科生教学计划的重要组成部分，是理论与实践相结合，教学与科研、生产相结合的过程，是本科生必不可少的教学阶段。

为认真贯彻落实教育部《关于加强全国普通高等学校毕业（设计）论文工作的通知》精神，切实做好我校本科生毕业论文（设计）工作，根据教学工作安排，现启动2025届本科毕业论文（设计）工作，具体有关事项通知如下：

一、制订毕业论文（设计）工作计划

（一）各学院（部）是组织和管理毕业论文（设计）工作的主体，应成立毕业论文（设计）工作领导小组，对本学院（部）毕业论文（设计）工作全面负责。领导小组的主要职责：

1. 按照本科毕业论文（设计）工作程序，负责毕业论文（设计）工作的组织和运行，确保该教学过程中各个阶段的运行秩序和教学质量。

2. 根据学科专业特点，组织制定各专业毕业论文（设计）教学大纲，明确学生毕业论文（设计）基本要求、考核办法、评分标准及管理细则。

3. 布置毕业论文（设计）工作任务，进行毕业论文（设计）工作动员。

4. 负责审定毕业论文（设计）选题和审查指导教师资格。

5. 抓好毕业论文（设计）过程管理，定期检查各专业毕业论文（设计）工作进展情况，及时研究和处理毕业论文（设计）中出现的问题，考核指导教师的工作。

6. 批准成立本学院（部）各专业答辩委员会和答辩小组。

7. 组织毕业论文（设计）答辩和成绩评定工作，审定学生的毕业论文（设计）成绩。

8. 在各专业总结毕业论文（设计）工作基础上，开展毕业论文（设计）自评工作，提出整改意见。

9. 组织校级、省级优秀学士学位论文推荐和申报工作，并将申报材料及时报教务处实践教学管理科。

（二）时间进度计划

学院应不迟于第7学期（五年制第9学期）第16周完成选题工作，毕业论文（设计）任务书应在学期结束前下达给学生。具体工作时间安排如下：

1. 2024年10月

（1）准备阶段；

（2）召开毕业论文（设计）动员会；

（3）教师拟定选题；

（4）学生选题；

（5）下达选题审批结果。

根据以上各项工作，学院（部）根据学校总体安排和本科毕业环节原则做好学院（部）具体安排，制定本学院（部）《××届××专业本科毕业论文（设计）指导手册》。

2. 2024年11月-2024年12月：

进行毕业论文（设计）开题与过程指导。

3. 2025年1月-3月：

（1）毕业论文（设计）的中期评议；

（2）毕业论文（设计）的初步完成；

（3）毕业论文（设计）的修改完善。

4. 2025年4月-5月：

（1）毕业论文（设计）的完善并定稿，上交；

（2）毕业答辩：时间由各学院（部）自定；2025年5月10日前完成答辩（含二辩）、档案归档及成绩录入工作；

（3）优秀毕业论文（设计）评选；

（4）毕业论文（设计）工作总结。

二、毕业论文（设计）指导要求、答辩与成绩评定

（一）指导教师要熟悉所指导学生的设计（论文）研究方向，有一定的教学经验和较高的学术水平，符合学校规定的资格要求。指导教师要为学生分析毕业论文（设计）选题，指定必要的参考书和研究信息并指导学生收集有关资料，为学生审定论文或设计说明文的提纲和初稿，并提出修改方案。每名指导教师指导毕业论文（设计）的学生人数，一般不超过8人，特殊情况不超过10人。学院各专业实行校企“双导师”的选题不低于8%。

(二) 指导教师在学生进行毕业论文(设计)写作期间应随时掌握学生的进度和质量情况,认真考察学生掌握知识和实际工作的能力,以及学生的工作态度、出勤、纪律等,认真填写《本科毕业论文(设计)中期检查表》,作为毕业论文(设计)结束时评定成绩的参考依据。

(三) 指导教师对学生的指导、检查、答疑时间原则上每周不少于一次,同时要填写指导记录内容及修改意见。指导教师应直接对所负责的学生进行指导,不能找其他人代为指导。对初次参加指导学生的教师,该学院(部)应安排经验丰富的教师协助或指导其工作。

(四) 指导教师要认真填写毕业论文(设计)评语,评语应包括以下内容:

1. 学生是否较好地掌握了选题所涉及到的专业知识各专业技能;
2. 学生是否具有从事研究、设计工作或担负专门技术工作的能力;
3. 学生是否按要求的内容及时间,独立完成了毕业论文(设计)各环节所规定的任务;
4. 毕业论文(设计)完成的质量和在完成过程中所表现的创造性工作的情况;
5. 学生独立工作、独立思考能力,独立动手实践能力,组织管理能力,口头表达能力和与他人合作交往的能力等情况。

(五)学院(部)成立答辩委员会,各答辩小组要按答辩标准对每篇设计(论文)进行公开答辩。答辩前学生在论文检测系统中完成论文检测。总相似比 $\leq 25\%$ 的,视为通过毕业论文(设计)检测,有答辩资格;总相似比 $> 25\%$ 的,视为未通过毕业论文(设计)检测,无答辩资格。推荐参评校级优秀毕业论文(设计),其总相似比必须 $\leq 15\%$ 。各学院(部)可根据学科专业特点和毕业论文(设计)管理要求,制定更为严格的检测标准。

(六)毕业论文(设计)成绩评定应以学生完成任务的情况、能力水平、工作态度、设计报告(论文)、图纸、实物的质量以及答辩情况为依据。毕业论文(设计)成绩采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级记分制,记入学生成绩档案。学生毕业论文(设计)成绩需由论文指导和论文答辩两项组成,各学院(部)可增加开题报告答辩、文献综述、中期报告、教师评阅等成绩分项。成绩需在教务系统里完成保存、提交和合成,填好相关评语,确保成绩是完全录入状态。

三、过程要求

本科毕业论文(设计)一般要经过选题、收集资料、编写论文(设计)提纲、撰写初稿、修改定稿等几个阶段。要求指导教师与学生经常进行交流,逐层对学生进行毕业论文(设计)写作的基础性训练,使学生掌握学术论文(设计)写作的基本方法,培养其学术研究的素养,进行创新能力的训练。

(一) 毕业论文(设计)的选题原则

1. 毕业论文(设计)选题要充分体现专业人才培养目标的要求,学生应根据所学专业进行选题,或具有创新应用技术研发价值的跨专业拓展选题。选题应与社会、生产、科研、教学、实验室建设等实际任务相结合。以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)选题比例不低于 70%。

2. 毕业论文(设计)的题目要有一定的研究价值和社会经济建设与发展需求的现实意义,有一定的开拓性和创新性。

3. 选题要避免盲目性和随意性,充分考虑主客观条件,题目应大小适中,难易适度。

4. 毕业论文(设计)选题要按照学院(部)对于毕业论文(设计)选题的基本要求进行,一般应由学院(部)组织教研室确定指导教师,指导教师先拟定选题方向,经学院(部)教学指导分委员会认可后,组织学生报名、选题,同时为学生介绍指导教师及选题方向的内容。指导教师或学生拟题后,各学院(部)要认真审题,选题和指导教师一经确定,不得随意更改。

5. 选题应确保学生一人一题,学生应在教师指导下独立完成毕业论文(设计)。

(二) 撰写论文(设计)

供学生做毕业论文(设计)的研究课题可分为研究论文型和设计创作型 2 类。学生在毕业论文(设计)期间应完成的基本工作量如下:

1. 文献检索:查阅与课题有关的近 3-5 年文献。

2. 开题报告: 认真阅读指导教师指定和自选的与研究课题有关的代表性参考文献资料, 理、工、农、医类 15 种以上, 其他学科 20 种以上, 写出 3000 汉字以上的开题报告。

3. 毕业论文(设计)正文: 原则上字数不少于 8000 字篇幅的内容, 外语专业须用外语书写, 不少于 6000 个实词。

4. 除医学有关专业(临床医学、康复治疗学)外, 其他专业都要进行毕业论文(设计)工作。

五、毕业论文(设计)工作总结

为了保证毕业论文(设计)的质量, 毕业论文(设计)工作结束后, 学院(部)应认真做好总结, 重点包括以下几个方面的问题:

(一) 本科毕业论文(设计)工作概况。

(二) 与往届相比, 主要作了哪些改革的尝试, 具体做法及效果如何?

(三) 本届毕业论文(设计)是否达到教学要求, 在巩固学生基础理论、专业知识、加强基本技能训练等方面的效果如何? 是否达到该专业人才培养目标, 以满足产业行业对应用技术型人才的需求?

(四) 在选题上有何改进?

(五) 在毕业论文(设计)过程中如何培养学生的探索精神和创新意识?

(六) 从毕业论文(设计)过程中反映出的教学质量如何? 存在的薄弱环节是什么? 对教学工作有何建议?

(七) 本届毕业论文(设计)有哪些突出的成果?

六、资料管理

教务系统资料管理: 毕业设计(论文)全套材料由学院在教务系统进行管理。资料包括任务书、开题报告、周志、论文初稿、论文二稿、中期报告、论文三稿、学生论文查重报告、论文终稿等。其中,任务书、开题报告、周志、中期报告等按要求签意见、签字。论文初稿、论文二稿、论文三稿上传批注版。

本地资料管理: 学生个人资料实行“一生一档”。学院(部)在教务系统按照专业班级下载每位学生毕业设计(论文)整套材料,本地保存的资料包括但不限于上传至教务系统的材料,如原创性声明、指导记录、答辩记录表、成绩评定表、毕业设计(论文)的附件(图纸、资料、试验记载、原始数据、计算数据、调研记录、程序、录音带、磁盘、图片、设计手册等)。学院汇总材料包含毕业设计(论文)方案、毕业设计(论文)选题一览表、期中检查汇总表、成绩汇总表、工作总结、优秀毕业设计(论文)推荐表。

每个学生的毕业设计(论文)材料统一命名为: 学院-姓名-学号-专业-指导教师-论文题目,学院管理员打包压缩文件,压缩文件命名为: xx 学院 20xx 届 xx 专业毕业设计(论文)。

七、毕业论文(设计)工作要求

(一) 请各学院(部)高度重视,按照时间节点开展毕业论文(设计)工作,建立健全本科人才培养质量保障体系,规范和加强毕业论文全过程管理,严把毕业“出口关”。

(二) 本科毕业论文(设计)抽检评议要素和结果的使用:

1. 省教育厅对有毕业论文要求的本科专业,制定《湖北省本科毕业论文(设计)抽检评议要素》(见附件)。

2. 对连续2年均有“存在问题毕业论文(设计)”的学院(部)或累计两次及以上“存在问题毕业论文(设计)”的个人,教务处将在全校范围内予以通报,并进行质量约谈,提出限期整改要求;并对有关学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查,依据有关规定予以追责。

3. 对连续3年抽检存在问题较多的本科专业,经整改仍无法达到要求者,视为不能保证培养质量,按教育厅有关规定责令其暂停招生,或撤销其学士学位授权点。

4. 对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文(设计),按照相关程序进行调查核实,对查实的依法撤销已授予学位,并注销学位证书。

(三) 学院(部)提交教务处实践教学管理科的材料:

1. 2024年10月30日前提交2025届本科毕业论文(设计)方案及各专业毕业论文(设计)教学大纲。

2. 2024年12月30日前提交指导教师资格及选题审核情况等材料(会议记录扫描件)。

3. 2025年5月15日前提交毕业论文(设计)及附件压缩包(图纸、资料、试验记载、原始数据、计算数据、调研记录、程序、录音带、磁盘、图片、设计手册等)(统一命名为:学院

-姓名-学号-专业-指导教师-论文题目)、工作总结、优秀毕业论文(设计)推荐表及其论文(设计)等。



教务处

2024年10月16日

附件

湖北省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

序号	评议要素		观察点
	一级指标	二级指标	
1	选题意义	选题目的	政治方向是否正确，是否符合专业培养目标，体现综合训练要求。
		研究意义	选题是否立足于所在专业领域的理论问题、现实问题或技术问题，提出的见解和方法是否具有一定的理论价值或实际应用价值。
2	写作安排	文献调研	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。
		进度安排	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。
3	逻辑构建	层次体系	体系完整，层次分明，论证充分，重点突出。
		逻辑结构	主题和内容框架是否明确，逻辑构建或结构是否能体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业素养。
4	专业能力	综合应用知识能力	基础知识、研究方法、研究内容的难易程度是否达到该专业要求，是否将相关领域的基础理论、专业知识合理运用到研究过程，是否能体现所在专业领域的能力及素养。
		分析解决问题能力	研究方法合理、论证分析严谨、数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
		创新能力	观点是否新颖（人文学科），研究内容对实践是否具有一定的指导意义（理工学科）。
5	学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表图纸、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
		引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
		行为规范	是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。