

荆楚理工学院教务处

教务处函〔2026〕11号

关于开展2026年度课程思政 优秀课程和优秀教学案例评选工作的通知

为全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《教育部高等教育司关于深入推进高校课程思政建设的通知》（教高司函〔2021〕19号）等文件精神，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，按照省教育厅《关于开展2026年省级本科课程思政项目申报建设工作的通知》（鄂教高办函〔2026〕9号）要求，结合《荆楚理工学院课程思政工作实施方案（试行）》（荆理工教〔2021〕10号）要求，决定在全校范围内开展2026年度课程思政优秀课程和课程思政优秀教学案例评选工作，现将有关事项通知如下：

一、评选类别与数量

本次评选设课程思政优秀课程和课程思政优秀教学案例两类。各教学单位限择优推荐优秀课程1项、优秀教学案例2项，学校将组织评审并择优推荐参加省级项目申报。

二、申报范围和条件

（一）课程思政优秀课程

1.学校本科各专业人才培养方案中包含的各类课程（思想政治理论课除外）均可申报；已获国家级、省级、校级课程思政项目的课程不得重复申报。优先支持聚焦“四新”建设、服务国家重

大战略、体现地区特色及对接地方产业需求、彰显学校应用型办学定位的课程。

2.课程须紧扣“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，立足学校应用型人才培养目标与学科专业育人定位，深入挖掘思政元素，优化课程思政内容体系，有机融入工匠精神、科学精神、人文精神、职业伦理和基层情怀，彰显应用型高校课程育人特色。

3.课程已纳入人才培养方案并实施，经过不少于两个教学周期的课堂实践与持续改进，教学运行规范有序，教学档案完整齐备，具备扎实的建设基础。

4.教学内容设计科学合理，推动价值塑造、知识传授与能力培养有机统一。教学设计立足学校“地方性、应用型”办学定位，结合专业面向的行业领域和区域发展实际，增强育人针对性和实效性；教学内容彰显思想性、前沿性与时代性；注重运用人工智能技术赋能课程思政，依托智能平台精准匹配思政素材、动态分析学情反馈，提升思政融入精准度与教学互动实效性，将价值引领贯穿实践能力与职业素养培养全过程。

5.教学团队结构合理、教研机制健全；课程负责人政治素质过硬、师德师风优良，热爱党的教育事业，为人师表，治学严谨，原则上具有副高级及以上职称，长期承担本科教学，教学效果优良。团队建设注重梯队传帮带与教研常态化，形成支撑应用型人才培养的教学合力。

（二）课程思政优秀教学案例

1.申报案例依托我校本科非思政类课程，该课程须已常态化

开设并经过不少于两个教学周期的课堂检验。已获评国家级、省级课程思政优秀课程中的相关案例，以及已立项国家级、省级、校级课程思政项目的案例，不再纳入申报。鼓励依托学校智慧教学平台已建智慧课程申报，优先支持对接地方产业、契合学校学科专业布局的案例。

2.教学案例须紧扣国家和区域发展需求，结合学校办学定位与人才培养目标，落实立德树人根本任务，深入挖掘课程教学中的思政教育资源；推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育、宪法法治教育和职业理想与职业道德教育；引导学生掌握规律、丰富学识、塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.申报的教学案例应生动贴切，充分运用信息技术，将音频、视频等资源运用到教学过程中；推进案例式、项目式、问题导向式教学改革，依托智慧教学平台深化混合式教学实践；润物无声地对学生进行思想政治教育。

4.教学案例须由一线授课教师原创设计并已落地实施，可个人申报或组队申报（团队不超过3人），不设职称门槛，鼓励青年教师积极申报。申报人应恪守师德规范，案例无知识产权争议。案例字数不少于2000字。

三、申报方式

（一）课程思政优秀课程

申请人填写《荆楚理工学院课程思政优秀课程申报书》（见附件3），提供课程内《课程思政教学案例》（见附件5）至少3项，体现落实课程思政的主要教学材料（包括课程教学大纲、

授课 PPT 及视频、音频等多种形式），提交所在教学单位。各教学单位根据申报情况组织初审，对照《荆楚理工学院课程思政优秀课程评审指标体系》（见附件 1），择优推荐 1 门课程。同时，填写《课程思政优秀课程推荐汇总表》（见附件 6）。

（二）课程思政优秀教学案例

申请人填写《荆楚理工学院课程思政优秀教学案例申请表》（见附件 4），并附《课程思政教学案例》（见附件 5），提交所在教学单位。各教学单位根据申报情况组织初审，对照《荆楚理工学院课程思政优秀教学案例评分标准》（见附件 2），择优推荐 2 个优秀教学案例。同时，填写《课程思政优秀教学案例推荐汇总表》（见附件 7）。

（三）材料报送

1.所有材料在 2026 年 11 月 20 日（星期五）17:30 前提交，逾期不予受理。

2.纸质材料（包括附件 3、附件 4、附件 6、附件 7）一式一份，加盖教学单位公章，提交至教务处课程思政教学研究中心办公室（钟楼 101）。

3.电子材料以教学单位为单位进行报送，优秀课程以课程为单位建立文件夹，内含附件 3、附件 5 至少 3 项、附件 6、体现落实课程思政的主要教学支撑材料，文件夹命名方式：课程名称－负责人。优秀教学案例 1 个案例 1 个文件夹，内含附件 4、附件 5、附件 7，文件夹命名方式：课程思政案例主题－负责人。发送邮箱：651966694@qq.com。

联系人：潘淼，联系电话：18271186268。

附件：

- 1.荆楚理工学院课程思政优秀课程评审指标体系
- 2.荆楚理工学院课程思政优秀教学案例评分标准
- 3.荆楚理工学院课程思政优秀课程申报书
- 4.荆楚理工学院课程思政优秀教学案例申请表
- 5.《课程名称》课程思政教学案例（模板）
- 6.课程思政优秀课程推荐汇总表
- 7.课程思政优秀教学案例推荐汇总表



附件 1：

荆楚理工学院课程思政优秀课程评审指标体系

一级指标	二级指标	评价标准	分值
1. 课程团队（20 分）	1.1 课程负责人	具备良好的师德师风，政治立场坚定，具有强烈家国情怀，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表，善于提炼课程中蕴含的育人因素，教学经验丰富、教学成果突出。	10 分
	1.2 教学团队	团队成员不少于 3 人，结构合理，均承担了实质教学任务。团队成员具备课程思政意识和能力，积极参与课程思政教学改革，建立课程思政集体备课和教研制度，探索课程思政建设新路径。	10 分
2. 教学内容（30 分）	2.1 课程目标	课程目标能根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标，价值引领目标符合学校和专业人才培养要求，特色鲜明。	10 分
	2.2 课程设计	能根据授课目标、教材内容、教学对象等教学要素，找准课程思政切入点；在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节能有机融入课程思政的理念和元素，做到恰当合理、不生硬。	10 分
	2.3 课程资源	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；能从最新国家时政要点、社会时事热点等内容中精选与专业教学相关的教育素材；编写和选用高质量配套教材。	10 分
3. 教学改革（30 分）	3.1 教学方法	注重课程思政教学方法多样化，采取启发式、研究性、案例式、PBL 等教学方法，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	10 分
	3.2 教学手段	推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲和力和针对性。	10 分
	3.3 课程考核	课程思政元素充分融入过程考核和最终考核所涵盖的知识、能力与素质中。	10 分
4. 教学成效（20 分）	4.1 督导、同行、学生评价	督导评价优秀，同行认可度高，学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，评教效果好。	10 分
	4.2 示范作用	课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，具有一定的辐射和推广价值。	10 分
综合评价得分			

附件 2：

荆楚理工学院课程思政优秀教学案例评分标准

评分指标	主要内容	分值
课程简介	课程介绍清晰明了，体现课程的思想引领价值。	10
思政目标	明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容，体现“全员育人、全程育人、全方位育人”教育理念。	10
融入方法	案例能够紧密结合专业教学、课程教学目标，有效融入理想信念、家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等德育要素，且融入自然。	20
案例设计	案例设计、选择、运用正确，符合专业教育要求，符合主旋律，知识传授与立德树人契合度高。	30
教学成效	能够激发学生认知、情感和行为对马克思主义基本观点的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生有获得感。	20
语言表达	行文规范，语言流畅，表述清晰。	10
综合评价得分		

附件 3:

荆楚理工学院 课程思政优秀课程申报书

单位名称:

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

申报日期:

荆楚理工学院教务处制

二〇二六年

填报说明

1. 所填内容必须真实、可靠，如发现有虚假信息，将取消项目申报资格。
2. “所属学科门类名称/代码”和“专业类名称/代码”按本科专业目录规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。
4. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页，调整时应注意按照“整页”原则调整。

荆楚理工学院课程思政优秀课程申报书

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	☐ 公共基础课程 ☐ 专业教育课程 ☐ 实践类课程
所属学科门类名称/代码	
专业类名称/代码	
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人以内）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。800字以内)

五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1500字以内)

六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、优秀辐射等情况。800字以内)

七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验和做法等。须用1—2个典型案例举例说明。1000字以内)

八、课程建设计划

(概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。1000字以内)

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明(必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考 and 教学设计,在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

2. 最近一学期的课程教案(必须提供)

(课程负责人签字。)

3. 最近一学期学生评教结果统计(选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

4. 最近一次学校对课堂教学的评价(选择性提供)

(申报学校教务部门盖章。)

以上材料均可能网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人(签字):

年 月 日

十一、申报学院政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学院承诺意见

学院进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

院部主要领导签字:

（学院公章）

年 月 日

附件 4：

荆楚理工学院课程思政优秀教学案例申请表

依托课程名称				课程号	
课程负责人姓名		性别		出生年月	
专业技术职务				开设时间	
联系电话				电子邮箱	
开课对象					
选用教材					
课程性质	☐ 通识教育课程 ☐ 专业主干课程 ☐ 个性发展课程 ☐ 其他				
课程案例简述（限 100 字）：					
二级党组织意见 （对申请人思想政治素质和师德师风情况的鉴定意见） 负责人签字（公章）： 年 月 日					
所在单位推荐意见 负责人签字（公章）： 年 月 日					
学校意见 负责人签字（公章）： 年 月 日					

随申请表附“附件 5”《课程思政教学案例》。

附件 5:

《课程名称》课程思政教学案例

教学单位名称 课程负责人姓名

一、案例主题及结合章节

(一) 案例名称

如：潜心学习、忘我钻研、抗争病魔、勇攀高峰的改革先锋陈景润

(二) 结合章节

简要写明课程基本情况及思想政治教育内容结合的教学课程章节。

二、教学目标

(一) 知识目标

(二) 能力目标

(三) 素质目标

教学目标包含知识、能力、素质三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；素质目标体现价值引领性；目标设计要明确、具体、可操作。字数 200 字左右。

三、教学设计与组织实施

(一) 课程思政教学设计

阐明章节开展课程思政教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计，字数 200 字左右。

(二) 课程思政教学实施

对教学过程实施进行概括描述，包括具体课程思政融入的教学内容、教学方法、教学理念及教学创新等（课程授课思路清晰、合理。了解学

生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习，字数 1000 字左右）。

四、教学效果及反思

（一）教学效果

简要概述通过开展课程思政教学取得的具体成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导听课评价、学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）等，字数 300 字左右。

（二）教学反思

课程思政教学改革创新点及持续改进措施，字数 200 字左右。

附件 6:

荆楚理工学院课程思政优秀课程推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

[illegible]

附件 7:

荆楚理工学院课程思政优秀教学案例推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

[illegible]