

荆楚理工学院教务处

教务处函〔2024〕18号

关于开展2024年度 “课程思政”优秀教师评选的通知

各教学单位：

为进一步推动学校“课程思政”建设工作，增强广大教师教书育人的使命感和荣誉感，提升教师教学能力和业务水平，经研究决定启动2024年“课程思政”优秀教师评选活动，现将有关事项通知如下：

一、评选原则

1. 坚持师德为先、德行兼备原则。把师德师风作为优秀教师评选的第一标准，要求教师为人师表、师德高尚，能够在教学过程中德行一致、以德施教、以德立学。

2. 坚持教书育人、以生为本原则。深入教学一线，扎根本科教学，在教学过程中坚持立德树人根本任务，以学生为中心，高质量地完成教育教学工作任务，在课程思政教育改革中育人成效显著。

3. 坚持公平、公正、公开原则。公开评选条件、严格评选程序，坚持质量要求、客观公正。

二、评选范围及名额

1. 凡具有高校教师资格证、在教育教学第一线工作满 3 年及以上的在编在岗教师。

2. 全校评选总名额不超过 10 名。

三、评选条件

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民教育事业，爱岗敬业，教书育人，遵纪守法，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，为人师表，师德高尚。

2. 我校在职教师，坚持从事本科课程教学、积极开展课程思政建设工作，面向本科生每学期至少系统主讲 1 门课程，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，切实履行教师岗位职责和义务。

3. 积极开展本科课程思政教学改革研究，努力推进课程思政教学改革创新，注重全程育人、全方位育人，课程育人成效显著、学生认可度高，学生教学测评结果优良，能够灵活运用教学方法，对同类课程建设具有一定示范性。

四、评选程序

1. 个人申报。教师以自愿为原则，有意申报者填写《荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评选申报书》（见附件 2），并提交 1 门课教案及相关支撑材料。

2. 教学单位审核推荐。对照《荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评审指标体系》（见附件 1），教学单位对申报材料进行审

核，每个单位可推荐 1~2 名人选，填写推荐理由和意见并加盖单位公章。同时填写《荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表》（见附件 3），并加盖单位公章。

3. 学校评审。学校组织专家对申请教师的材料进行评审，形成评审结论并报主管校领导审定后公示名单。

五、评选要求

1. 各教学单位要高度重视此次评选推荐工作。严肃评审纪律，评选推荐过程中严禁违反程序、不按标准、弄虚作假、徇私舞弊等行为。如发现有违规违纪行为，一经查实，按规定严肃处理有关责任单位或个人。

2. 各教学单位要把评选活动作为加强本单位师德师风建设的专题教育活动，作为推动本单位教师职业道德建设和思想政治工作的重要举措。对荣获“课程思政”优秀教师称号的教师学校将予以表彰奖励。

六、报送材料

1. 《荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评选申报书》（附件 2）的 WORD 版和 PDF 版，1 门课教案及相关支撑材料附在相应申报书之后一并制成一份电子版。每位申报教师一份。

2. 《荆楚理工学院“课程思政”优秀教师推荐汇总表》（附件 3）的 WORD 版。

3. 每个教学单位建一个文件夹，命名格式为：教学单位-“课程思政”优秀教师申报。其中，申报书电子版命名格式为：教学

单位-教师姓名。申报汇总表电子版命名格式为：教学单位-“课程思政”优秀教师推荐汇总表。

4.各教学单位请于2024年10月25日前将拟推荐对象的评选申报书、相应支撑材料、申报汇总表纸质版集中报送教务处课程思政教学研究中心办公室（钟楼101），同时电子版发送至674849746@qq.com。

联系人：李洁，联系电话：13477560028。

- 附件：1.荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评审指标体系
2.荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评选申报书
3.荆楚理工学院“课程思政”优秀教师推荐汇总表



附件 1:

荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评审指标体系

一级指标	二级指标	评价标准	分值
1. 教书育人 (20分)	1.1 师德风范	政治立场坚定, 爱国守法, 敬业爱生, 有强烈家国情怀, 思维新、视野广、自律严、人格正, 为人师表, 积极开展课程思政教学研究, 堪为大学生健康成长的指导者和引路人。	10分
	1.2 教育理念	坚持立德树人, 贯彻“课程思政”教育理念, 将课程思政与专业教育紧密融合, 将思想政治教育贯穿课程教学全过程。	5分
	1.2 教学经历	从事教学经历3年及以上, 每学年至少系统主讲1门课程, 教学经验丰富、教学成果突出。	5分
2. 教学实施情况 (40分)	2.1 教学目标	课程目标能根据课程性质、特点及授课对象等, 制定明确的课程思政教学目标, 注重解决学生在专业学习中的思想问题, 价值引领目标符合学校和专业人才培养要求, 特色鲜明。	10分
	2.2 教学思想与内容	注重价值引领、知识传授、能力培养有机结合, 能深度挖掘课程和教学方式中的思想政治教育资源, 根据授课目标、教材内容、教学对象等教学要素, 找准课程思政切入点。	15分
	2.3 教学艺术与方法	推动课程思政与现代教育技术深度融合, 创新思政元素展现形式; 注重课程思政教学方法多样化, 采取启发式、研究性、案例式、PBL等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	15分
3. 教学改革与成效 (40分)	3.1 课程思政改革	积极推进课程思政教学改革创新, 课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著。	10分
	3.2 学生评价	学生对教师师德师风评价高, 学习满意度高, 评教效果好。	10分
	3.3 同行评价	能自觉指导和帮助课程团队教师提高育人意识和能力, 课程思政教学改革同行认可度高。	10分
	3.4 示范引领	课程思政教学改革具有辐射和推广价值。	10分
综合得分			

附件 2:

荆楚理工学院
“课程思政” 优秀教师评选申报书

教学单位:

申请人:

专业职称:

联系电话:

荆楚理工学院教务处制

目 录

1. 荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评选申请表.....1
2. 附：荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评选申报支撑材料...5
 - 2.1 《XXXX课程》教案
 - 2.2 其他相关支撑材料

荆楚理工学院“课程思政”优秀教师评选申请表

一、个人基本信息					
姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民族		教工号	
专业职称		联系方式		电子邮箱	
二、主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域			
三、近五年承担教学工作情况					
课程名称	课程性质	起止时间	面向专业	授课学时	
备注: 课程性质是指通识教育课程、专业主干课程、个性发展课程、集中实践教学环节等					
四、“课程思政”教学研究情况					

(主要说明在“课程思政”课堂建设中的主要成果，含具体课程教学实施情况、教学效果、教学方法、评价方式、育人成效、对“课程思政”教学改革的意义等。)

五、推荐、评审意见

教学单位推荐理由和意见	<p>(公章)</p> <p>负责人或推荐人(签字) 年 月 日</p>
学校评审组意见	<p>(公章)</p> <p>组长(签字) 年 月 日</p>
学校意见	<p>(公章)</p> <p>学校主管领导(签字) 年 月 日</p>

荆楚理工学院
“课程思政”优秀教师评选申报
支撑材料

教学单位：

申请人：

专业职称：

联系电话：

附件 3:

荆楚理工学院“课程思政”优秀教师推荐汇总表

推荐单位（盖章）:

填表日期: 年 月 日

序号	教学单位	姓名	职称	教案所属课程	联系方式（手机）	备注