

教学工作简报

荆楚理工学院教务处
教学质量监控与评估中心

2025年3月

教学工作简报（2025年3月）

一、教学常规

1.重修教学。学生通过教务系统重修报名1694人次，严格按照教学规范，合理安排师资，落实57个重修教学班的教学任务，确保每位参与重修的学生都能获得高质量的教学指导，为学生们的学业进步提供有力保障。

2.教材工作。根据学生教材领用明细表，在教务系统中核对学生个人教材，为学生进系统核对本学期教材做好数据准备。因公共课余量、转专业及重复发放等原因造成的库存教材退回出版社，退货约7000册。

3.“十佳教学设计”评选。发布《荆楚理工学院关于开展第五届“十佳教学设计”评选活动的通知》，为深化高等教育综合改革，创新人才培养模式，推动信息技术与高等教育教学创新发展，提升教师教书育人能力和人才培养质量，启动学校第五届“十佳教学设计”评选活动，本次评选分高级组和中组

及以下组，要求各学院按专任教师的10%遴选优秀教学设计向学校推荐，本次评选活动上半年为材料报送时间，下半年进行评选。

4. “十佳笔记”“十佳作业”评选。发布了《关于开展第七届“十佳笔记”“十佳作业”评选活动的通知》，为持续推进我校教风学风建设，激发学生的学习积极性，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学习成效，启动学校第七届“十佳笔记”“十佳作业”评选活动。要求各学院（部）组织“十佳笔记”“十佳作业”初赛，从中选优各推荐1-2份参加校级“十佳笔记”“十佳作业”评选。此项评选拟于上半年完成。

5.2025届本科生毕业论文（设计）工作。发布《关于做好2025届本科生毕业论文（设计）检测工作的通知》，根据《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第34号）《荆楚理工学院学位论文作假行为处理办法实施细则》和《荆楚理工学院本科生毕业论文（设计）检测工作管理办法（试行）》要求，进一步提高我校本科生毕业论文（设计）质量，加强学术道德和学风建设，营造学术诚信氛围，杜绝论文抄袭行为的发生，要求对2025届所有本科生毕业论文（设计）进行全面检测。

为确保2025届本科生毕业论文（设计）工作高质量推进，学校积极开展了一系列指导与监督工作。3月份重点审查各学院毕业论文（设计）线上过程材料的上传情况，通过严格把关，

确保材料的完整性和规范性。对毕业论文（设计）工作全过程进行指导，从选题、开题到撰写、修改等环节提供专业建议，帮助学生和指导教师优化工作流程，提升论文质量。

6.2024届毕业论文（设计）整改。根据《省教育厅办公室关于反馈2023—2024学年度本科毕业论文（设计）抽检评议结果的通知》，发布《荆楚理工学院关于2023—2024学年度本科毕业论文抽检问题整改工作的通知》，全面启动2024届本科毕业论文工作的自查与整改工作。通过深入梳理毕业论文撰写各环节，学院对存在的问题进行了精准排查，并制定了切实可行的整改措施，确保整改工作落到实处。在此基础上，学校对学院的整改工作进行了系统总结与提炼，形成了详实的整改报告，并按时报送至省教育厅，为持续提升本科毕业论文质量奠定了坚实基础。经学校研究决定，对2023—2024学年度“存在问题毕业论文”的四位指导教师给予全校通报批评。

7.实习工作专项调查。为贯彻落实《省教育厅办公室关于开展大学生实习工作专项调查的通知》文件精神，我校高度重视并迅速行动，精心组织并高效推进相关工作。学校实习管理部门、实习指导教师、参与过实习的在校本科生以及近5年本科毕业生，还有实习单位中负责实习业务的管理人员和专业技术人员等各方人员，均积极踊跃参与，于3月21日前通过在线填报形式顺利完成了问卷调查工作。在此基础上，学校秉持严谨细致的态度，对在校大学生的实习情况进行了全面深入的调

研与系统全面的梳理分析。通过对大量数据的精准统计、对典型案例的深入剖析以及对各方反馈意见的充分吸纳，形成了本校大学生实习工作调研报告。该报告全面反映了我校大学生实习工作的现状、成效与不足，并提出了针对性的改进建议，为学校进一步优化实习工作管理、提升实习质量提供了有力依据。该报告按时报送至省教育厅，圆满完成了此次专项调查任务。

8.大创项目。发布《关于开展2025年度大学生创新创业训练计划项目申报、结项验收工作的通知》，决定开展2025年度大学生创新创业训练计划项目申报、结项验收工作，并在本年度校级大创计划项目中择优推荐2025年度省级、国家级大创计划项目，此项工作将于四月完成。

9.学科竞赛核对统计。完成了2024年学科竞赛获奖学生信息的核对统计工作。对各奖项对应的学生姓名、所在专业、获奖项目及奖项等级等信息逐一核验，确保数据准确无误，为后续相关工作的开展提供依据。

二、教学督察评估

1. “一堂好课活动年”活动。按照《荆楚理工学院“一堂好课活动年”工作方案》，3月份校领导带领教务处、学工（部）处、教学质量监控与评估中心、教学督导委员会、教学院（部）、信息化办公室等部门负责人，通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台开展线上常态巡课活动。3月份共巡查148个课堂，巡查中发现课堂氛围与教学效果较好的课

堂有39个；教学效果较差的课堂有15个，主要表现为课堂气氛沉闷、学生听课不认真、抬头率低、存在上课玩手机、睡觉现象。通过“一堂好课”例行线上巡查，针对问题课堂及时发布教学督导简报，并协同13个教学单位累计开展跟踪听课35场次。

通过教学单位整改和跟踪听课，课堂规范显著增强，体现在学生课堂集中就坐，课堂玩手机的人数有所减少；教师也在积极改进教学方法，努力提升课堂教学效果。

通过线上巡课—教学单位整改—跟踪听课，教学单位应加强教师管理和培训。教学单位要加强青年教师的培养，强化教学基本功训练，重点提升语言表达能力（语速控制、语调变化）、多媒体与板书的协同运用能力，加强教学书写规范化培训，建立粉笔字专项培训机制，开展板书设计工作坊；教学单位要重视老教师的提升，产教融合创新，专业课程融入更多的产业前沿案例，编制校本产教融合案例库；教学单位应注重加强教学方法创新，可推广“行走式课堂教学”（课中适时走下讲台，组织课堂教学，提醒学生集中精力听课听讲），可实施“多教学方式课堂教学”（讲授+互动研讨+演练+实时测试……）改变教师一讲到底满堂灌式的单一课堂教学方式。

2.本科专业监测评估。根据省教育厅关于开展全省高校本科专业监测评估的安排及《荆楚理工学院本科专业监测评估工作方案》，我校36个专业参加专业评估，10个专业进行专业动态监测。3月，及时传达、发布省教育厅关于本科专业监测评

估的相关政策和解读文件，做好上传下达沟通协调工作。根据监测评估指标体系，曹甜东副校长多次组织相关部门、学院就专业办学经费、专业师资、实验室资产等事项协调填报工作，协调相关职能部门为专业监测评估提供学校层面的制度文件、背景材料等。3月8日，召开全校本科专业监测评估工作推进会。相关职能部门负责人、二级学院班子成员、专业负责人、教研室主任、教研办主任、学工办主任等200余人参加会议。两位专业负责人围绕专业监测评估填报工作，分享经验与交流心得。3月19-20日，曹甜东副校长召集相关职能部门负责人、各教学院部班子成员、各本科专业负责人，集中对46个专业填报数据进行了初审，并给出了修改、完善意见和建议。3月30日，曹甜东副校长组织相关职能部门负责人，各学院院长、教学副院长联合集中对46个专业填报数据进行审核，确保材料真实、有效。

3.审核评估。紧紧围绕“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的十六字方针，全面整理分析审核预评估专家提出的33个问题，分成四大类推进整改工作。召开专题研讨会选定常模，参考全国和湖北省常模的指标项，依据全国高校软科排名，结合地域差异、学校类型和办学层次选定两组院校的数据进行对比。依据2024年状态数据库时点数据、常模的指标项和预评估整改情况逐一修改自评报告及支撑材料，打磨并完成自评报告七大指标中“1.办学方向与本科地位、2.培养过程、3.教学资源

与利用、4.教师队伍”四大板块的文本校对和修改工作，预计4月初完成报告定稿。召开审核评估3月月调度会，教务处、招就处安排部署下阶段工作及“毕业生满意度调查”“用人单位满意度调查”等专项工作。

4.毕业生培养质量评价。启动荆楚理工学院毕业生培养质量评价报告（2024届）、荆楚理工学院毕业生中期发展与培养达成评价报告（2020届）、荆楚理工用人单位评价报告（2025）调查工作。3月12日召开毕业生培养质量及用人单位第三方评价报告解读会，深入解析报告中的指标和数据内涵，为学校管理、人才培养、专业定位、课程建设等方面提供数据支撑。

三、教研教发

1.教研项目结题。发布《关于开展2025年教育教学研究项目验收结项工作的通知》，开展2025年省级、校级教育教学研究项目验收结项工作。3月底各学院（部）提交结题材料，预计4月组织教学指导委员会专家进行评审。

2.教学创新大赛。根据第五届学校教学创新大赛结果，选派蒋再富、蒋丹、郭巧云、常红林等四位主讲教师参加省赛，本月，集中组织四位主讲教师多轮打磨修改创新报告，录制视频课。

3.数智教育创新大赛。荆楚理工学院数智教育创新大赛评选结果公布，推荐排名靠前的5位教师参加全国高校教师数智教育创新大赛，3月10下午，对标大赛方案，特请校外专家对

参赛教师团队进行备赛辅导。

4.教师培训。3月19日，超星公司开展“人工智能赋能教学改革创新与智慧课程培育工作坊智慧课程教学过程应用专题汇报”线上公益讲座活动，据统计，我校共有35位专任教师报名参加学习。3月28日下午，教务处组织教学成果奖申报专题培训会。处长田原教授主讲，针对教学成果申报书撰写中的选题规范、问题提出、创新举措、核心要素、内容结构、优化技巧及其他常见问题一一讲解，参会老师纷纷表示受益匪浅，后续他们将把本次培训会学习到的技巧和经验应用到申报书的修改中，不断融合完善、提炼优化申报材料。

5.课程思政培训。为深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》)，推进课程思政与专业课程有机融合，3月，外国语学院、新能源学院、食品与生物学院、艺术学院、医学部等学院联合马克思主义学院开展课程思政共建专题研讨活动，围绕《纲要》与专业课程的紧密关联展开深入交流。思政课部教师从思政理论高度，阐述了《纲要》对专业课程思政建设的指导意义，强调要找准思政与专业课程的契合点，实现知识传授与价值引领同频共振。各二级学院结合专业特点，分享了在专业课程中融入思政元素的初步设想与实践经验。此次专题研讨为课程思政建设明确了方向，后续将就共同打造课程思政示范课程持续深化合作。

四、各类考试

1.普通高校专升本考试。3月10-13日完成首轮志愿填报；3月14日专项会议审议，确立专业报考标准。审核通过6,104人（普通考生5,096人/专项计划706人/退役士兵302人），退回申请122人（非应届10人/异地退役5人/专业不符107人）；3月17日志愿更正，受理77人次申请，审核通过76人；3月20-21日，完成考生第一轮资格审核及缴费工作；3月22日，根据工作进展，延长缴费时间并短信通知未完成学生，截止至17点30分最终确定参考学生5,914人；3月25日复核中发现13人不符合专项考生报考条件（经核实，将其中10人转为普通考生）；3月27日，完成考场编排工作，同步落实科目认定、考点申报等考务准备。

2.大学英语四六级考试。3月10日完成15,883名考生学籍信息核验；3月18日启动报名系统后，针对报考需求于24日动态增补390个考位；3月25日完成考试报名，最终报考人数达9,438人（四级6,355人，六级3,083人）；3月26日受理残疾考生合理便利申请，落实教育部关于残疾人参加教育考试相关规定。

3.全国计算机等级考试。3月29-30日组织实施，设置标准化考场3个，安排1596科次考试。校属各部门严格贯彻教育部教育考试院工作要求，通过自查自纠、制定详实工作方案及应急预案、科学规划考场布局、组织考务培训、完成系统调试等举措，确保考试各环节规范有序。

4.社会考试。3月14日，湖北省2025年考试录用公务员笔试考试在荆楚理工学院顺利举行，学院共设置185个标准化考

场，约5500名考生顺利完成考试。3月29日承办荆门市事业单位公开招聘笔试，启用考场181间，单场最大考生规模5,400人。学校高度重视组考工作，成立了由校长为组长的考试工作领导小组，统筹协调各部门建立联动机制，构建全方位安全防控体系。为确保考试顺利进行，学校为考生提供了整洁有序、指示清晰的考场环境，为确保考试的公平公正，学校严把考试纪律关，以高度的责任意识、精准的流程把控和服务保障，为考生营造了公平、安全、有序的考试环境。

五、其他工作

1.校历制订。综合考虑教学计划、节假日安排、校园招聘、校运动会等多方面因素，经过反复研讨和论证，拟定2025-2026学年度校历，为下一学年度教学工作的顺利开展提供了清晰的时间指引，确保学校各项工作的有序推进。

2.学籍学历。整理8名往届生学历勘误材料，办理学历勘误。2025届毕业生毕业证学位证制证材料采购计划进行中。

3.语委办工作。组织了典耀中华手抄报比赛和以“品读经典感悟人生”为主题的征文比赛活动，进一步加强学生对中华传统经典、红色经典和当代经典的阅读，推进文化自信自强，服务铸牢中华民族共同体意识，助力建设中华民族现代文明。3月组织五十多批次的普通话测试，共测试500多名学生。

4.考研工作。为全面评估各学院的考研教学成果，了解学生的考研水平，对各学院的考研成绩进行系统且严谨的统计，涵

盖各科成绩、总分等多维度数据。根据成绩数据，要求学院开展针对性复试、调剂指导工作，为学生提供信息资源和参考建议。

5.2024年教学绩效核算工作。根据学校划拨的2024年教学工作绩效额度，结合各教学单位2024年实际教学工作量和成果产出，依据相关规章制度核算各单位教学工作奖励绩效并公示，为学校发放提供数据支撑。

6.2025年教学目标任务分解工作。依据省属高校高质量发展综合绩效评价指标体系、《荆楚理工学院“十四五”规划量化指标》《荆楚理工学院2025年工作要点》以及“审核评估”等工作要求，制订《教务处、教学质量监控与评估中心2025年度目标管理任务书》，在此基础上对各学院部2025年教学目标任务进行分解。