

教学工作简报

荆楚理工学院教务处
教学质量监控与评估中心

2024年12月

教学工作简报（2024年12月）

时节如流，又是一年尽，依旧迎花开。教务处、教学质量监控与与评估中心坚守初心，扎实抓牢教育教学基础工作，追求臻心，强化内涵聚焦高质量发展。

一、教学运行

1. 新学期教学任务落实并选课。教务处与各教学单位协同完成2024-2025-2学期课表编排，其中通识教育必修课程、学科基础课、专业主干课、集中实践必修课实行配课，专业选修课、重修课程实行选课。通过配课及学生选课，不满足开课条件的课程停开，最终落实2024-2025-2学期课程教学1136门、4075个教学班，其中交叉复合和创新创业类课程16个教学班。开展2024-2025-2学期通识选修课校内征集工作，共征集到46名教师申报的通识选修课程57门，其中新开课程14门，共94个教学班，通识教育选修课拟于下学期开学后学生选课。

2. 教材选用与征订。各教学单位按教研室组织专家通读备选教材，提出审读意见，召开审核会议，集体讨论决定选用教材，填写《荆楚理工学院教材选用审批表》，填报《荆楚理工学院教材选用审批汇总表》。校教学指导委员会委员审核，并在教务处网站公示无异议后，在教务系统内给选课学生征订教材，交教材供应商采购。2024-2025-2学期15个教学单位选用普通教材637个品种、境外教材7个品种。

3. 大类分流。2024年秋季学期大类专业分流工作已经完成，学籍更新生效时间为2024-2025-2学期。

二、实践教学

1. 毕业设计（论文）。继续开展2025届本科生毕业设计（论文）工作，对学院毕业设计（论文）工作的过程进行指导，目前大部分学院已完成线上选题工作。

2. 毕业实习。根据《省教育厅办公室关于做好“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作的通知》（鄂教高办函[2023]2号）要求，为了加强实践教学的科学化、规范化管理，2024年填报8978条实习数据。后续数据按要求实时更新填报。

3. 实践教育基地。加强大学生实践教育基地建设，既是我校实践教学体系建设的重要内容，也是培养学生综合素质和实践能力，实现人才培养目标的重要举措，学校认定国家统计局荆门市调查大队等195个基地为荆楚理工院校外教育实践基地

4. 凯龙班。本学期凯龙班一共开设了7门企业课程，全部由

企业人员来我校授课；凯龙班学生到企业生产线进行实践教学2次，参加企业活动1次。12月28日，凯龙班完成了本学期最后一节课的教学。我校教育教学与企业实践紧密结合，共享了资源，提高了教育资源利用率，校企合作班的学生也获得了更多实习和就业机会，同时提高了就业竞争力。

5. 学科竞赛。截止12月15日统计，2024年我校学生参加各级各类竞赛获奖总数创历史新高。获得国家级奖141项、320人次；获得省部级奖441项、1240人次。通过竞赛检验了学生所学的知识和技能，也是我校培养社会所需人才的重要途径。

三、考试工作

1. 网络课程考试。通过超星学习通，开展网络课程的考试工作。2024-2025-1学期共开设《军事理论》19个网络教学班、《国家安全教育》23个网络教学班及通识选修课程45个网络教学班，以上87个教学班已完成考试及成绩录入工作。

2. 期末考试安排。根据校历安排，2024-2025学年第一学期期末集中考试于2024年1月11日开始，1月15日结束。目前教务系统已编排考试课程208门、55713科次。

3. 大学英语四六级考试。2024年12月16日，组织完成大学英语四六级考试，本次CET4考试设置考场200个，参考5997人次；CET6考试设置考场87个，参考2591人次。考试得到信息化办公室、保卫处、后勤管理与服务处等多部门的协助，考试过程中，各部门紧密配合、通力协作、全力保障，全体工作人员严格遵

循考试程序，履行考务及监考职责；考生秩序井然，安全有序。经过全体人员的共同努力，本次考试工作有序完成。

4. 全国计算机等级考试。2025年上半年全国计算机等级考试报名工作于2024年12月26日至2025年1月6日进行，学校作为荆门地区的唯一考点接受社会考生报名，本次考试报名者不受年龄、职业、学历等背景的限制，目前已报名1286人次。

5. 研究生考试。2025年全国硕士研究生招生考试(初试)于2024年12月21日举行，我校2025届毕业生考研报考率为29.5%，比2024届增长了0.12%。

四、高质量发展

1. 课程思政。为贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，全面落实《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》，不断提升学校课程思政建设水平，着力打造特色鲜明的高质量课程，按照荆楚理工学院课程思政教学研究中心建设要求，结合学校实际出台《荆楚理工学院关于思政课教师联系二级学院开展“课程思政”建设活动实施方案》。2024年度选树“课程思政”优秀教师9名、“课程思政”示范课程14门、“课程思政”优秀案例46项。

2. 新工科建设项目。根据《教育厅办公室关于2024年度新工科建设项目申报工作的通知》，11月底启动2024年度新工科建设项目选拔及申报工作，经学校评审，向省教育厅提交新工科实践基地建设项目、课程专项项目、实践教学项目、新形态教

材建设项目14项。12月25日，省教育厅发出《关于2024年度新工科建设项目拟立项名单的公示》，我校7个项目榜上有名：智能制造装备技术实践基地、新工科背景下能源动力类专业产教融合实践基地建设；电路、制药分离工程；基于数字孪生的智能制造实践教学研究、从安卓到鸿蒙：《移动应用开发实践》的转型建设；食品生产案例教学与实践。

3. 省级教研项目。根据《省教育厅办公室关于2024年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报工作的通知》，学校开展2024年省级系列教学研究项目推荐工作，从校级项目中择优推荐13个项目申报（含大学体育专项2项、大学英语专项2项）。12月25日，省教育厅发出《关于2024年湖北本科高校省级教学改革研究项目拟立项名单的公示》，我校7个项目获批，分别为：应用型口腔医学人才培养OBE"185"强实践模式的研究和实践、基于OBE理念的地方高校出版与包装类课程教学改革研究、地方高校基于OBE理念的项目式实验课程教学创新研究与实践、高等数学课程思政体系构建研究与实践、习近平文化思想融入高校思想政治理论课教学的基本内容与实践路径研究、线上线下混合式外语类一流课程建设探索与实践——以“大学英语语法”为例（大学英语专项）、高校数智化全流程体育教学管理模式的探索与实践（大学体育专项）。

4. 省级基层教学组织。根据《高等教育处2024年工作要点》中相关要求，学校在6月组织申报2024年省级优秀基层教学组织，

择优推荐“知行·耕读”教育教学实践中心、“中国近现代史纲要”教研室、制药工艺教研室、财务管理教研室等4个基层组织申报省级。12月，省教育厅发布《省教育厅关于公布2024年湖北高校省级优秀基层教学组织名单的通知》，我校制药工艺教研室光荣上榜，成功获评为湖北高校省级优秀基层教学组织。截至目前，我校共有省级优秀教学团队8个、省级优秀基层教学组织14个。

5. 省级现代产业学院。根据《省教育厅 省发改委 省经信厅关于2024年省级现代产业学院申报工作的通知》，学校在10月组织申报2024年省级现代产业学院，推荐“荆楚理工学院荆楚文化创意产业学院”申报。近日，省教育厅、省发改委、省经信厅联合公布了2024年度湖北省高校省级现代产业学院名单，我校“荆楚文化创意产业学院”成功获批。

6. 教师培训提升。12月举办第五届学校教学创新大赛决赛，共有31位教师分获正高、副高、中级、课程思政、产教融合等五个赛道的一、二、三等奖，择优选出4位选手备赛第五届省教学创新大赛。12月上旬，根据《教育部高等教育司关于开展人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训的通知》安排，共有820名教师，分别报名参加医科、医科、理工、文科组的线上培训学习，学习将于2025年1月4日结束。

五、教学督查

1. 线上课堂巡查。按照《荆楚理工学院“一堂好课活动年”

工作方案》，2024年12月4日、12月11日、12月20日校长张友兵，副校长曹甜东，带领教务处、学工处、教学质量监控与评估中心、教学督导委员会委员、各教学学院（部）院长（主任）、教学副院长（副主任）、信息化办公室等部门负责人，通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台开展网上巡课评课。教学质量监控与评估中心将检查结果形成简报，总结存在的问题和不足，提出改进措施和建议，及时反馈给各学院（部），各学院（部）应根据反馈意见。

2. 教学工作材料抽查。12月4日学校组织教务处、教学质量监控与评估中心工作人员、校教学督导委员会委员对学院（部）教学过程材料、教学质量评价后10%的教师帮扶工作、教研室工作等材料进行抽查。

各学院（部）高度重视常规教学材料规范性管理，各教学单位在期初和期中对教师课程材料进行了常规检查，绝大部分教师能够按照学校要求制定课程教学进度计划和撰写教案，马克思主义学院、人工智能学院、食品与生物学院、数理学院、文学与传媒学院教师教案比较规范。但从全校范围看，教师课程教案还存在一些问题：少数教师制定课程教学进度计划表不够详尽，漏掉部分项目，如作业布置、辅导安排、教学反思等。

各学院（部）能够对教学质量评价后10%的教师开展帮扶工作，但是从检查情况看，多数学院（部）帮扶措施不具体，落实不够，对教师教学能力提高效果不太明显。食品与生物学院

教学质量评价后10%的教师帮扶工作有计划、有措施、帮扶效果明显。

教研室能够在期初、期中对教师常规教学材料进行检查，组织教师互相听课、评课，开展课程教学质量分析和评价，及时总结和交流教学经验，其中马克思主义教研活动充实。但是在检查中发现大部分教研活动的制订、教研主题的选择大都是常规工作议题，教研室对开展教学内容、教学方法、手段和课程建设与改革的研讨积极性欠缺，教研活动总体质量不高。

3. 期末课程考核命题工作专项检查。12月27日组织教务处、质评中心工作人员、校教学督导委员会委员对学院（部）等教学单位期末课程考核命题工作进行专项检查。多数教学单位认真落实学校本科课程考核管理办法，整体情况较好，能够对本单位开出的课程考核做出整体安排，指定课程考核命题负责人，系（教研室）能够对教师的课程考核方案、试卷进行审核。但在检查中发现系（教研室）对期末课程考核方案、试卷大多只作形式上审签，较少对考核方案、试卷做实质检查和审核。

六、教育数据统计

1. 本科教学质量报告。根据《关于组织编制发布高等学校2023-2024学年本科教学质量报告的通知》（鄂高教办函[2024]19号）要求，按时完成了《荆楚理工学院2023-2024学年本科教学质量报告》的编制、发布及上报工作。同时，组织开展了教学院（部）2023-2024学年本科教学质量编制工作。

2. 培养情况调查。发布《2024届本科毕业生人才培养情况调查报告》《荆楚理工学院毕业生培养质量评价报告（2023届）》《荆楚理工学院毕业生中期发展与培养达成评价报告（2019届）》《荆楚理工用人单位评价报告（2024）》等系列调查报告，为学校管理、教学培养、专业定位等方面提供数据支撑。

3. 状态监测评估。按照《荆楚理工学院本科专业办学状态监测指标体系》完成了36个有毕业生的在招专业的办学状态监测评估。

七、其他工作

1. 学籍工作。12月对各学院（部）报送的第二批毕业证学位证办证名单进行审核，办理毕业证33份，结业证3份。学位授予名单经学校学位评定委员会审议通过，授予普通学士学位359份，成人高等教育学士学位26份。

2. 语委办。语委办公室为医学部、艺术学院、智能制造学院的学生和教职工进行了普通话测试。语委办公室组织师生赴官垌镇中心学校和罗祠村开展了“经典润乡土”的活动，促进乡村学校的文化建设，丰富乡村校园文化，促进中华经典文化在乡村浸润传播，助力乡村振兴。

3. 年末考核。根据《荆楚理工学院2024年度高质量发展综合绩效考核细则》（荆理工党发〔2024〕25号）及《荆楚理工学院2024年度高质量发展综合绩效考核方案》通知安排及精神，对各教学院部的人才培养情况及教学工作目标任务进行考

核。围绕着学校高质量发展综合绩效，重点考核各教学单位的高水平教学平台与教学成果、教学改革与教学投入、学生培养质量、一流课程与教材建设、学科专业调整、科教融汇与产教融合等情况。年末开展2024年度教学工作量计算及核对、教学成果统计工作。