

# 教学工作简报

荆楚理工学院教务处  
教学质量监控与评估中心

2025年10、11月

## 教学工作简报（2025年10、11月）

### 一、教学实践

1.人才培养方案修订。梳理国家质量标准、专业认证要求及行业最新能力规格，11月组织教学单位召开修订研讨会，就通识课程分层设置、专业核心课程整合、数字素养及人工智能模块融入、实践教学体系贯通等问题进行现场交流，收集意见与建议，拟制《关于修订2026版本科专业人才培养方案的指导性原则》，提出“学生中心、产出导向、持续改进”修订理念，明确课程结构、实践环节、学分比例、学期分布等关键指标，启动2026版人才培养方案修订工作，拟于2026年6月完成。

2.2025-2026-2学期教学任务。10月28日出台《关于落实2025-2026学年第二学期教学任务的通知》，明确了各时间结点的工作任务。依托教务管理系统，对2022、2023、2024、2025四个年级人才培养方案进行逐条比对，重点核查课程名称、学时学分、实践环节比例及开课学期，确保“方案-计划-任务”

三线一致。目前已完成了公共英语、高等数学、思政类、信息技术类等公共基础课的时间编排，并已落实2085个教学班教学任务，申请新开通识教育选修课5门。

3.教材工作。为2026届在外完成毕业实习返校的113个行政班学生发放2025-2026-1学期教材约17000册。与教材供应商核对2025秋季学期教材发放数据，将多订、错订的库存教材约14000册全部退回出版社。

4.“大学书记校长大课堂”。根据《教育部高等教育司关于开展“大学书记校长大课堂资源定期征集工作的通知》要求，在10月完成了书记、校长大课堂资源上传工作。

5.校级学科竞赛。根据《关于举办2025年党史知识竞赛等学科竞赛的通知》（荆理工教〔2025〕16号）安排，学校组织完成党史知识竞赛、英语演讲大赛、数学竞赛、数学建模竞赛等学科竞赛。党史知识竞赛由马克思主义学院承办，评出一等奖1组，二等奖2组，三等奖3组，优胜奖6组，优秀主持人1名。英语演讲比赛由外国语学院承办，评出公外组一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名；专业组一等奖1名、二等奖3名、三等奖6名。数学竞赛由数理学院承办，评出数学专业组一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名；非数学专业组一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。数学建模竞赛由数理学院承办，评出一等奖1组，二等奖3组，三等奖6组。

6.毕业论文（设计）工作。启动2026届本科毕业论文（设

计)工作,结合国标学位论文格式要求(GB/T 7713.1)、教育部本科毕业论文质量相关政策及高校实践规范,制定发布结构化的《荆楚理工学院本科毕业论文(设计)文本规范(2026版)》,涵盖结构组成、内容要求、排版格式、学术规范等核心模块,确保合规性与实操性。根据教学工作安排,学院(部)正在进行毕业论文(设计)选题和指导教师资格审查工作。

7.毕业实习工作。大部分学院(部)已顺利完成毕业实习工作,正推进2026届本科毕业生实习总结与成果核查,严格按照实习管理规定,组织学生提交实习报告、实习周志、单位鉴定表等材料,完成实习成绩评定与档案归档;教务处通过随机抽查、学院自查相结合的方式,核查实习材料完整性与真实性,确保实习质量闭环。

8.校企合作专项自查。11月组织各学院(部)开展校企合作专项自查,以进一步规范校企合作管理,保障学生合法权益。聚焦实习合作协议签订、实习报酬支付、安全保障落实、利益冲突回避等关键环节,重点排查是否存在不当牟利、流程不规范等问题。经全面自查,各学院(部)均未发现校企合作中的不当牟利行为,所有合作项目均签订正式协议,实习安排、经费使用、资源分配等流程规范合规,学生合法权益得到有效保障。

9.校外教育实践示范基地评选。为落实产教融合、科教融

汇战略要求，树立实践育人标杆，发挥优质基地示范辐射作用，在校外实践教育基地认定工作基础上，11月启动教育实践示范基地评选专项工作，已初步完成申报材料收集与学院初审工作。

10.“凯龙班”。凯龙股份来校沟通校企合作及“凯龙班”相关事项，围绕教学合作模式创新及“凯龙班”下一步建设规划展开研讨。凯龙股份结合行业发展趋势及企业人才需求标准，提出了教学内容优化建议，明确表示将进一步参与课程设计，计划派遣企业资深技术骨干、管理人才参与“凯龙班”核心课程授课、专题讲座及实践指导。到2025年11月，“凯龙班”捐赠项目已完成第一年20万既定任务，累计支出193492元。

11.学生成果统计。督促学院尽快将学生学科和技能成果录入“教科研创新服务平台”，统计学生学科和技能成果。使用“教科研创新服务平台”，学生可直接在线录入论文、专利、竞赛获奖等成果信息并上传佐证材料，学院管理员通过后台即可完成初审，实现“申报—审核—统计”全流程数字化。

12.期初补考。10月18日组织了针对专科生及春季学期缓考本科生的公共课统一考试。为兼顾学生实际情况，特别为参加毕业实习不在校的毕业年级学生设置了线上同步考试，确保了考试的公平性与全面性。

13.学业导师。根据2025年6月出台的《关于进一步加强学风建设的实施方案》要求，持续优化学风建设考核机制。在春季学期试行的基础上，秋季学期已正式按照行政班级进行学风

建设成效考核。目前，所有老生班级的学业导师已规范配置到位，2025级新生班级的学业导师配备工作也已全部完成，为新学期的学风建设和学生个性化指导奠定了坚实基础。

## **二、学籍工作**

1.新生注册。25级普通全日制本科新生注册4172人，第二学士学位3人，25专升本新生待学信网下发录取数据后注册。

2.学籍异动。10、11月办理休学、复学、保留学籍、保留入学资格等学籍异动共50人次。

3.入学资格审查。25级新生入学资格审查及入学后复查工作已正式开展，由校办、招就处、学工部（处）、信息化办公室、教务处、校医院、档案馆、各学院（部）分工合作，确保每个审查或核查环节严格按照入学资格复查工作要求落实到位。

4.学业问题处理。依据学校学业管理规定，完成了本学期的学业成绩预警及留降级、退学审核工作。经审定，对王东伟等6名学生给予学业性退学处理；对吴怡等30名学生作降级处理。

5.转专业。2025-2026学年学生转专业工作已正式启动，教务系统将于11月28日开放学生转专业申请功能。

## **三、教研教发**

1.专业调减。为促进专业高质量发展，提升人才培养水平，加快建成特色鲜明的高水平应用型大学，优化我校本科专业结构与布局，学校拟暂停招生5个专业，相关学院通过调研，综

合考量，提交专业调减报告。数理学院同意科学教育专业2026年暂停招生；艺术学院暂停视觉传达设计、环境设计、产品设计3个专业招生，拟新申报“艺术设计学”专业，实行大类招生、分方向培养的模式；文学与传媒学院申请给予网络与新媒体专业3年整改期；经济与管理学院申请给予市场营销专业整改2年建设期；外国语学院同意2026年暂停商务英语专业招生，拟新申报“国际贸易（英）”专业，开设“数字国际商务”微专业。

2.教学成果奖。根据《荆楚理工学院关于开展2024年校级教学成果奖遴选工作的通知》（教务处函〔2024〕20号）安排，各单位推荐提交37项教学成果奖申报材料，学校邀请专家对37项教学成果进行二轮评审（线上初评、线下终评），共评出特等奖8项，一等奖6项，二等奖7项，三等奖6项。根据《省人力资源和社会保障厅 省教育厅关于开展2025年湖北省教学成果评奖工作的通知（鄂人社奖〔2025〕50号）》精神及专家评审结果，学校择优推荐特等奖7项拟申报省级高等教育（本科）教学成果奖、1项拟申报省级基础教育教学成果奖，11月已完成省级教学成果奖申报工作。

3. “九渊计划”。各学院（部）按照“荆楚理工学院拔尖创新人才培养计划实施方案”在2025级新生中组建九渊计划“核心班”及“预备班”，并配备导师。按照方案对2023级、2024级九渊计划“核心班”学生进行考核。

4.教学成果登记。发布《关于做好2025年度教学成果登记的通知》，启动2025年度教学成果（含期刊论文、出版教材、教学成果奖、教学研究与改革项目、质量工程项目等）登记工作，拟于12月底完成核对。根据《荆楚理工学院教育教学类成果奖励实施细则》（荆理工教〔2021〕9号）文件精神，对2025年相关教学成果予以登记造表。

5.课程思政。省教育厅关于公布2025年度省级本科课程思政项目名单（鄂教高函〔2025〕13号），我校《高级英语（一）》课程及团队被认定为2025年省级课程思政课程、教学名师和团队。近期，化工与制药学院、经济与管理学院、新能源学院、数理学院等与马克思主义学院秉持协同共进理念，全力推进课程思政建设工作。

6.省高等教育教学与教学管理专家库预备人选。根据《省教育厅办公室关于推荐湖北省高等教育教学与教学管理专家库预备人选的通知》，学校开展专家人选推荐工作，经学院推荐，从各行政单位推荐21位教授、从行业企业推荐4位校外专家参评，经审议，推选张友兵等15位校内专家、陈阳陵等3位校内专家入选专家库，10月16日已按通知要求完成平台填报。

7.教师发展。10月份按照教育部平台要求，从组织架构、教学改革研究、教学活动与竞赛、教师培训情况、教师教学发展资源建设、教学咨询服务、示范引领等七方面填报高校教师发展中心建设观测表。统计2024-2025学年度教师培训进修情况，

2024年9月1日至2025年8月31日，我校有900名专任教师接受过培训，其中，接受培训36学时以下的专任教师327名，接受培训37-72学时的专任教师323名，接受培训73-108学时以下的专任教师145名，接受培训109学时以上的专任教师109名。学校推荐人工智能学院余琨老师的虚拟仿真实验教学案例《企业完区网综合布防》，参加2025年度全国师生数字素养提升实践活动高等教育专项。

**8.教学竞赛。**组织开展第六届荆楚理工学院教师创新大赛，大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组、课程思政组、产教融合组五个组别，其中前三组均包含新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程等五类，课程思政组和产教融合组包含正高、副高、中级及以下三类。各教学单位至少参加4个组别的比赛，且推荐参加正高组、课程思政组、产教融合组不能少于1个教学团队。大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（课程思政创新成果报告、产教融合创新成果报告）、教学设计创新汇报。当前已完成推荐报名、提交竞赛材料，拟于12月组织评审。

#### **四、教学督查**

**1.期中教学检查。**为进一步规范教学管理、加强教学质量监控、推动教学质量提升，在各教学院（部）自查的基础上，学校教务处、教学质量监控与评估中心、教学督导委员会联合于2025年11月3日 - 11月15日组织开展本学期期中教学工作



检查。主要内容有听课评课、课堂教学巡查、教学过程材料检查、学生线上评教、后10%的教师帮扶、课程期中测试、师生座谈等。第一阶段以各教学单位自查评价为主，通过对教学和教学管理主要环节的检查评价，了解各主要教学环节质量标准落实情况 and 教学管理状况。第二阶段学校教务处、教学质量监控与评估中心、教学督导委员会联合进行现场材料抽查、线上期中教学调查、组织学生座谈会。

2.常态教学巡查。教务处、教学质量监控与评估中心、校教学督导委员持续开展常态化教学巡查工作。巡查采用线下与线上相结合的方式，对教学环境、教学设备运行状况以及师生状态等关键环节进行全面巡视。通过及时发现并整改问题，有效促进教师教学能力的提升和学生课堂参与度的提高，进而形成“巡查－反馈－改进”的质量改进闭环。10月巡查848个课堂，11月共巡查317个课堂。

3.教学事故处理。根据《荆楚理工学院教学事故处理办法》（荆理工教〔2024〕26号）关于教学事故分类与级别第1.7条“上课迟到超过5分钟属于严重教学事故（Ⅱ级）”之规定，经研究决定，对智能制造学院教师杨琳、人工智能学院张怡恒老师课堂教学迟到行为按照严重教学事故（Ⅱ级）处理，扣除其当年绩效工资1000元，并取消其当年参加学校任何评优、评先资格及当年职称晋升资格。

4.教学信息员。为加强教学管理部门与学生的直接联系，

畅通教学工作信息反馈渠道，及时了解教师和学生的教与学状况，进一步完善教学质量监控与保障体系，2025年11月完成2025-2026学年教学信息员进行换届工作，2025-2026届教学信息员现有480人。

## 五、质量评估

1.审核评估专家入校说明会。10月22日，本科教育教学审核评估专家入校说明会。审核评估专家组组长、江南大学原副校长纪志成教授，专家组副组长、武汉大学原副校长吴平教授及入校专家组成员、项管秘书团队，湖北省教育评估院副院长刘国卫研究员及工作组成员出席会议。会议由校党委书记武建斌主持，校长张友兵致辞。专家组组长纪志成教授代表专家组就本次入校评估的主要工作任务及具体安排，做简要说明。

2.审核评估入校阶段。各专项工作组建立了指令接收、分解、落实与反馈机制。针对评估专家在入校评估阶段提出的访谈、走访、听课看课、考察实习基地、用人单位等指令，做到第一时间响应、精准分解任务、按时高质量完成了各项指令任务。入校评估期间，专家组共完成校领导访谈8人次；走访12个职能部门，9个学院；组织访谈座谈33场（其中职能部门20场，学院13场），管理人员58人次，教师学生127人次；听看课45个课堂；走访学生宿舍20余间；考察了湖北航特装备制造股份有限公司、荆门市直属机关幼儿园万华城园、附属医院荆门市中心医院等3个校外实习基地。

3.审核评估专家意见交流会。10月24日，召开本科教育教学审核评估专家意见交流会。审核评估专家组组长、江南大学原副校长纪志成等专家组全体成员及项目管理员、秘书，湖北省教育厅二级巡视员乔志强、高等教育处一级主任科员周春艳，湖北省教育评估院副研究员高传平、丁丹，校党委书记武建斌等全体校领导出席会议。会议由专家组副组长、武汉大学原副校长吴平主持。

纪志成代表专家组学校本科教育教学审核评估工作进行全面总结。专家组经系统考察，一致认为学校办学定位明确、发展思路清晰、育人成效显著，充分肯定了学校在立德树人、产教融合、师资队伍、实践教学和质量保障等方面的成效。希望学校进一步聚焦应用型人才培养目标，强化学科专业优势，精准对接国家和地方需求，为服务区域发展培养更多高素质应用型人才。

乔志强代表省教育厅对专家组表示感谢，并强调评估既是对学校的全面检阅，更是精准把脉。他希望学校提高站位，压实整改责任，将评估整改与长远发展相结合，主动融入湖北发展大局，深化教育教学改革，实现高质量内涵式发展。

武建斌代表学校作表态发言，表示将坚守育人初心，坚持问题导向，以“清单化”推进整改，建章立制、举一反三，并将评估成果与“十五五”规划、“双一流”建设相结合，将整改实效转化为高质量发展动能。

4.审核评估问题整改。为充分发挥评估“指挥棒”作用，学校将制定审核评估整改方案，全面落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评保强”的评估宗旨，以专家组审核评估报告、学校自评报告为基本依据，聚焦影响本科教育教学质量的深层次问题，坚持问题导向与目标引领相结合、重点突破与系统推进相结合、近期整改与长效建设相结合的原则，全面解决审核评估发现的突出问题。

5.毕业生就业与培养质量报告。11月13日，召开毕业生就业与培养质量报告解读会。校长张友兵出席会议并讲话，全体在校领导出席会议。

麦可思公司专家在会上解读了2024届毕业生培养质量、2020届毕业生中期发展及2025年用人单位评价报告。报告通过横向与纵向对比，肯定了我校应用型人才培养特色，同时指出在专业设置与产业适配、实践教学与企业契合、课程体系与职业关联等方面尚有提升空间，并提出针对性建议。

张友兵在讲话中强调，第三方评价数据是推进评估整改的重要依据，并就整改工作提出三点要求：一是精准把握报告内涵，锚定专业结构优化、课程内容更新、实践教学强化、学生成长支持、教师能力提升五大方向，制定精准整改方案；二是构建“评价-反馈-改进”闭环机制，健全常态化监测与反馈制度，推动质量持续提升；三是压实学校、学院、专业三级责任，强化顶层设计、特色化建设与教学过程管理，形成齐抓共管的

质量建设格局。全体教职工要以务实作风，立足数据、聚焦问题，推动整改要求落实到位，助力学校人才培养质量和事业高质量发展迈上新台阶。

6. 2025教育事业统计。根据教育部办公厅关于做好2025年教育事业统计工作的通知》（教发厅函[2025]25号）《省教育厅办公室关于做好2025年教育事业统计工作的通知》，下发《荆楚理工学院2025年教育事业综合统计调查表填报工作方案》，并于11月3日组织召开数据填报工作部署暨培训会。11月4日，分管校领导龚权召集党委教师工作部、教务处、教学质量监控与评估中心、马克思主义学院等相关部门，对师资填报情况进行了专题讨论。11月10日，副校长谭新玉、龚权召开工作协调会，召集发展规划处、人事处、学生工作处、教务处、教学质量监控与评估中心、学科建设办公室、财务处、实验室与国有资产管理处等相关职能部门负责人对高基数据核心指标进行专题讨论，11月19日，校长办公会对核心指标进行审议。根据校长办公会意见，相关部门再次挖潜，对数据进行了核实与修正，并于11月20日完成数据校验、审核、上报工作。

## 六、其他

1. “十佳教学设计”评选。3月份启动第五届“十佳教学设计”评选活动，各教学单位推荐作品52份，其中中级组32份、高级组20份。校教学指导委员会评审并公示无异议，共评选出文雯等10名教师教学设计为“十佳教学设计”（中级组），熊艳

等10名教师教学设计为“十佳教学设计”（高级组）。

2. 2026届毕业生考研报名。经初步统计，截止到11月底，我校2026届本科毕业生研究生报考率21.5%，比2025届回落10%，督促学院（部）做好考前辅导。报考人数总量回落，盲目跟风报考减少，部分学生选择就业、留学等路径分流。

3. 语委办工作。完成了文学与传媒学院、新能源学院、食品与生物学院、人工智能学院、师范学院、医学部、艺术学院、智能制造学院的普通话测试工作；组织开展了大学生硬笔书法比赛，通过比赛弘扬中华民族的书法艺术，促进汉字书写规范化，丰富校园文化生活，展示大学生在书法方面的才华，提高大学生书法水平和欣赏能力，提升大学生的艺术修养和审美情趣。到老岩孔村组织开展了“普通话乡村行”活动，通过活动提高乡村居民的普通话听说能力，增强他们与外界交流的自信心。丰富乡村居民的文化生活，促进乡村文化繁荣。营造良好的普通话学习氛围，推动普通话在乡村地区的普及。加强城乡交流与合作，为乡村发展注入新的活力。发挥语言文字工作在助力乡村振兴中的作用，加大国家通用语言文字推广力度，顺应美丽乡村建设需求，加大普通话宣传推广力度，消除语言隔阂，让普通话定期走进偏远乡村，助力留守儿童和村民提升语言文化素养、增强文化自信。

4. 社会考试。11月7日，协助荆门市司法局圆满完成了“2025年荆门市市直单位行政执法人员资格考试”的组织与保

障工作。11月15日至16日，协助荆门市税务局承办了“2025年度全国税务师职业资格考试”。本次考试我校共设置7个标准化考场，单场最大考生容量为359人，整个考试过程组织严密、秩序井然，得到了主办单位的好评。