

# 荆楚理工学院教务处

---

---

教务处函〔2025〕2号

## 荆楚理工学院关于开展 第五届“十佳教学设计”评选活动的通知

各教学单位：

为深化高等教育综合改革，创新人才培养模式，推动信息技术与高等教育教学创新发展，提升教师教书育人能力和人才培养质量，根据学校工作安排，决定开展学校第五届“十佳教学设计”评选活动。现将相关事宜通知如下。

### 一、评选对象

我校具有高校教师资格，且高校教龄满三年，在2025年度担任教学任务的教师。

### 二、申报范围与说明

1. 凡承担2025年度教学任务的教师均可申报，申报教学设计所选择的课程必须是教师本人实际主讲的课程。
2. 教学设计评选着重考察一次课的完整教学设计，包括但不限于教学重点和难点、PPT的内容与形式等设计方案。
3. 所申报的教学设计需依托各专业培养方案中的某门课程。

### 三、申报限额及条件

#### (一) 申报限额

本次“十佳教学设计”评选分高级组和中级及以下组 2 个组别分别设奖，各教学单位可根据实际情况，按照专任教师的 10%择优遴选优秀教学设计向学校推荐，要求应同时包含 2 个组别的推荐人选。

## （二）申报条件

1. 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。

2. 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。

3. 结合所授课程特点思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。

4. 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决，运用信息技术支持教学创新。

## 四、评选推荐程序

### （一）教学单位初评及推荐

各教学单位须严格按照申报要求，对照“荆楚理工学院优秀教学设计评价标准”（附件 1），坚持“公正、公平、公开”的

原则，按限额择优推荐参评，并切实加强相关审查与初评工作。

## （二）学校评审

学校组织专家对教学单位推荐申报的教学设计进行评审，评选出荆楚理工学院第五届“十佳教学设计”（高级组）和“十佳教学设计”（中级及以下组），并对“十佳教学设计”予以表彰奖励。

## 五、申报材料及报送方式

### （一）申报材料

1. 一次课的完整教学设计。申报人须填报《荆楚理工学院优秀教学设计申报书》（附件2）。
2. 该课程教学设计的配套支撑材料。包括完整教案（讲义）、PPT、音视频、动画、附文本资料等。
3. 本单位填写《荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表》（附件3）。

### （二）报送资料

纸质材料：该课程章节教案（讲义）、《荆楚理工学院优秀教学设计申报书》、《荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表》

电子材料：教学设计、PPT、音视频、动画、富文本资料等。

### （三）报送说明

1. 每位教师建一个文件夹，该文件夹以“教学单位+姓名”的方式命名，该文件夹包含教学设计、配套支撑材料两项内容。
2. 各教学单位汇总本单位的材料，连同“汇总表”以电子

版的形式报送教务处。该文件夹以教学单位命名。

3. 为后期编辑需要，所有电子材料均以可编辑格式上报，如 doc/docx、ppt/pptx 格式，不要用 pdf 格式。

报送时间：2025 年 6 月 20 日截止。

报送地点：教务处教学运行科（钟楼 102 室）

联系人：吴际林

联系电话：0724-2355887

- 附件：1. 荆楚理工学院优秀教学设计评价标准  
2. 荆楚理工学院优秀教学设计申报书  
3. 荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表

教务处

2025 年 3 月 6 日



## 附件1： 荆楚理工学院优秀教学设计评价标准

项目	评分要点	分值
教学目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	10分
学情分析	对学习者的认知特征、学习起点、学习风格、情感态度准备情况、信息技术技能等分析正确。	5分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合。深入挖掘课程蕴含的思政教育元素，厘清思政元素与专业内容的关系，进行系统化、再造性的设计和融入，增强课程育人的针对性和实效性	20分
教学资源 和工具设计	根据课程需求设计教学资源（教案、PPT、音视频、动画、富文本等）和工具；资源能促进教和学活动的开展；紧跟信息时代进展，综合运用多种媒体技术。	20分
教学过程设计	教学思路清晰（有主线、内容系统、逻辑性强），结构合理，注重新旧知识之间的联系，重视新知识的运用；教学时间分配合理，突出重点，突破难点；教学环节环环相扣，有层次递进，过渡自然，时间安排合理；理论联系实际，启发学生思考及问题解决；合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	20分
学习评价和反馈设计	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	10分
创新性	既能发挥教师的主导作用，又能体现学生的主体地位；教法上有创新，能激发学生的兴趣；有利于促进学生高级思维能力的培养；体现新理念、新方法和新技术的有效应用。	15分

教师姓名：                      组别： 中级组  高级组                       得分：

评委签名：

附件2:

## 荆楚理工学院 优秀教学设计申报书

课 程 名 称: 课程编码课程名称

教 学 班 级: 实际授课教学班名称

主讲教师及职称: 团队不超过5人

申 报 组 别: 高级组或中级及以下组

申 报 单 位: 单位全称

荆楚理工学院教务处制

## 目 录

1. 《XXXX课程》教学大纲.....	1
2. XXX教师课表.....	5
3. 《XXXX课程》教学设计.....	6
4. 附：《XXXX课程》教学设计配套支撑材料	
4.1 配套教案（讲义）	
4.2 配套PPT	
4.3 配套音视频	
.....	

## 《XXXX课程》教学设计

教学主题		所属课程	
教学对象		教学时长	
教学基本内容	(知识点和教材分析)		
学情分析	(学习者的认知特征、学习起点、学习风格、情感态度准备情况、信息技术技能等)		
教学目标	1. 知识与技能目标 2. 过程与方法目标 3. 情感态度与价值观目标 .....		
教学重点与难点	(重难点及解决办法)		
教学方法与教学模式			
教学环境与资源			
教学环节设计	教师活动	学生活动	设计意图



不够可自行加行			
设计特色	(参评教师总结、梳理)		

## 推荐审核意见

申报单位 审查意见	<p>申报单位对申报人及教学设计和配套支撑材料的政治审查意见： (如申报人为团队，则应对团队成员逐一审查)</p> <p>单位党组织盖章： 年 月 日</p>
申报单位 推荐意见	<p>负责人(签章)： 年 月 日</p>

附件3：

荆楚理工学院优秀教学设计推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

序号	教学单位	姓名	职称	参评组别	参评内容	所属课程	联系方式 (手机)	备注

- 1. 参评组别为高级组和中级及以下组
- 2. 参评内容为一次课的授课内容名称